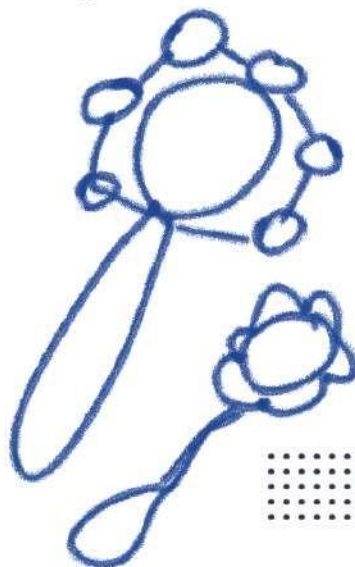


НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

- ● Когда ребёнок начал лепетать?
- ● С какого возраста ребёнок начал понимать речь взрослых? (например, на вопрос «Где мама, папа, ляля, мишка?» находит взглядом объект; выполняет простейшие задания: дает игрушки, хлопает в ладоши)
- ● Когда ребёнок произнес первые слова и какие это были части речи?
- ● Сколько слов (и какие) говорит ребёнок к концу первого года жизни?
- ● Какие звуки ребёнок произносит достаточно отчётливо, а какие произносит, но не всегда верно?



НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ



- **Может ли ребёнок ответить на простые вопросы, выполнить несложные поручения?**
- **Легко ли ребёнок повторяет за взрослым небольшие простые фразы?**
- **Какие звуки ребёнок к концу второго года жизни произносит отчетливо, ясно, а какие не всегда четко?**
- **Из какого количества слов ребёнок строит предложения?**
- **Как часто ребёнок вступает в общение со взрослыми и другими детьми по своей инициативе?**

НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

- **Использует ли ребёнок в речи прилагательные, числительные, местоимения, наречия?**
- **Использует ли в ребёнок речи распространённые и сложноподчиненные предложения?
Из какого количества слов составляет предложения?**
- **Задаёт ли ребёнок вопросы? Составляет ли ребёнок небольшие рассказы по сказкам, пользуясь интонационными средствами выразительности речи?**
- **Какие звуки ребёнок произносит правильно, какие неправильно, какие и вовсе не произносит?**



НАБЛЮДАЕМ ЗА РЕЧЬЮ РЕБЁНКА

ДОСТИЖЕНИЯ К ПЯТИ ГОДАМ

- Ребёнок употребляет точно по смыслу слова в речи, достаточно полно описывает явления, предметы, используя наречия и местоимения, помимо существительных, прилагательных и глаголов.
- Ребёнок различает на слух близкие по звучанию и произношению звуки, например «ж»-«ш»; «р»-«л». Может на слух оценить громкость и скорость речевых высказываний в чужой речи.
- Ребёнок умеет при пересказе сказок, рассказов, чтении стихов наизусть пользоваться интонационными средствами выразительности.

