

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 31 “Колокольчик”

**Развивающая**  
**предметно-пространственная среда**  
**Группы № 4 «Светлячок»**  
**Компенсирующей направленности (с5 до 6)**

Воспитатель : Полякова В.А.

ЗАТО Железногорск, 2024 г



*комнатные растения;  
инструменты для ухода за растениями;  
материалы для проведения  
опытов и экспериментов;  
календари наблюдения за погодой;  
познавательная литература;  
Дидактические игры и макеты  
меняются в соответствии  
с темой недели*

**Центр познания и экспериментирования**



Физическое воспитание в специализированном детском саду – самая важная часть общей системы воспитания и обучения детей с нарушенным речевым развитием. Спортивный материал, необходимый для развития основных видов движения в совместной и самостоятельной деятельности :

*кегли;*

*ленты;*

*верёвочки;*

*флажки;*

*мячи разной величины;*

*кольцеброс.*

*тренажеры и разнообразные дорожки.*

**Центр двигательной активности**



**Наглядный материал для проведения артикуляционной гимнастики; материалы для автоматизации и дифференциации звуков; пособия на формирование длительной, направленной воздушной струи; игры и пособия на развитие мелкой моторики .**



**Центр коррекции звукопроизношения здесь расположено большое зеркало и детский стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа; индивидуальные зеркала ,перед которыми проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнком кассы букв, слогов, звуковые линейки, символы звуков ;дидактические игры и пособия для развития речи детей.**

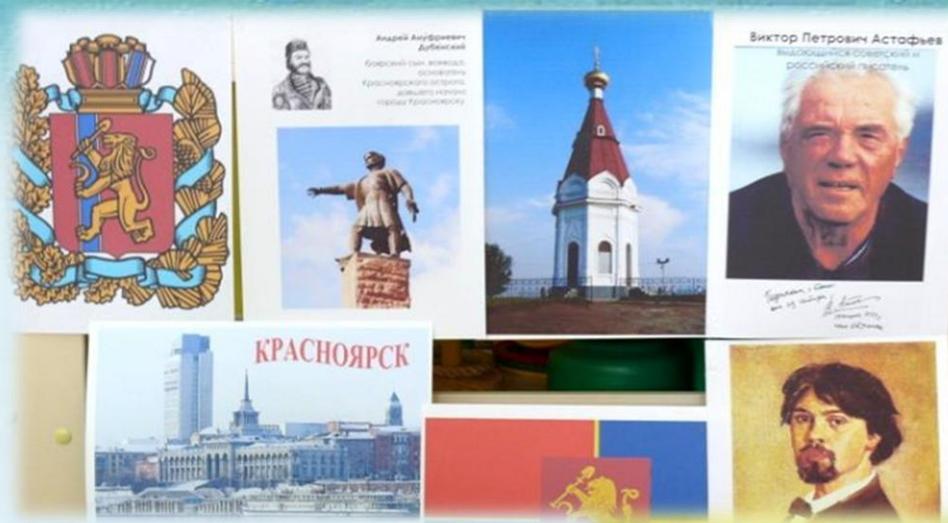
## **Центр коррекции и развития речи**



*произведения разных авторов;  
портреты писателей;  
иллюстрации к произведениям;  
материалы для создания  
книжек-самоделок.*

**материал меняется в соответствии  
с тематикой недели или проекта.**

**Центр книги**



**Центр  
безопасности  
и  
патриотического  
воспитания**



# Математический центр

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

*меловые и магнитные доски;*

*наборные полотна;*

*разнообразный наглядный, раздаточный, счетный материал;*

*дидактические игры;*

*развивающие игры.*





## Центр настольно-печатных игр

# Центр творчества



Развитию умений и навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, необходимых для адаптации в обществе, способствует вовлечение их в продуктивную художественную деятельность. Художественное творчество — это один из самых увлекательных и эффективных в контексте задач коррекционной работы видов художественной деятельности. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения способствуют удовлетворению исследовательской потребности детей, пробуждению интереса, развитию трудовых умений и навыков, дают чувство радости от процесса и результатов труда.



# Центр конструирования

Конструирование как вид деятельности содержит безграничные возможности для развития способностей и талантов малышей.

Всё оборудование уголка конструирования активно используется детьми, вызывает у них радость и желание заниматься творчеством.

Интересны конструкторы с различными типами креплений.

Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру с использованием кукол, фигурок животных, игрушечного транспорта,





## Центр театрализованных игр

В нашем центре представлены пальчиковый, настольный, теневой театры. Имеются куклы бибабо, перчаточные куклы. А также маски, костюмы. Созданный центр способствует пробуждению устойчивого интереса к театру, раскрытию индивидуальных способностей детей.



## Центр сюжетно ролевых игр

