



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»

Тема: «РППС кабинета учителя-логопеда»

Учитель-логопед:
Литасова Мария Сергеевна

г. Железногорск
п. Подгорный
2024г.

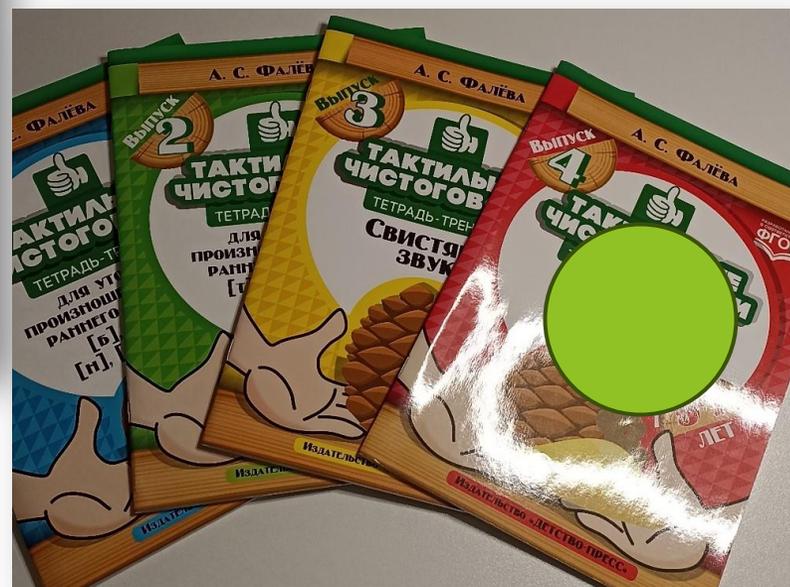
Основные направления работы проводимые в логопедическом кабинете

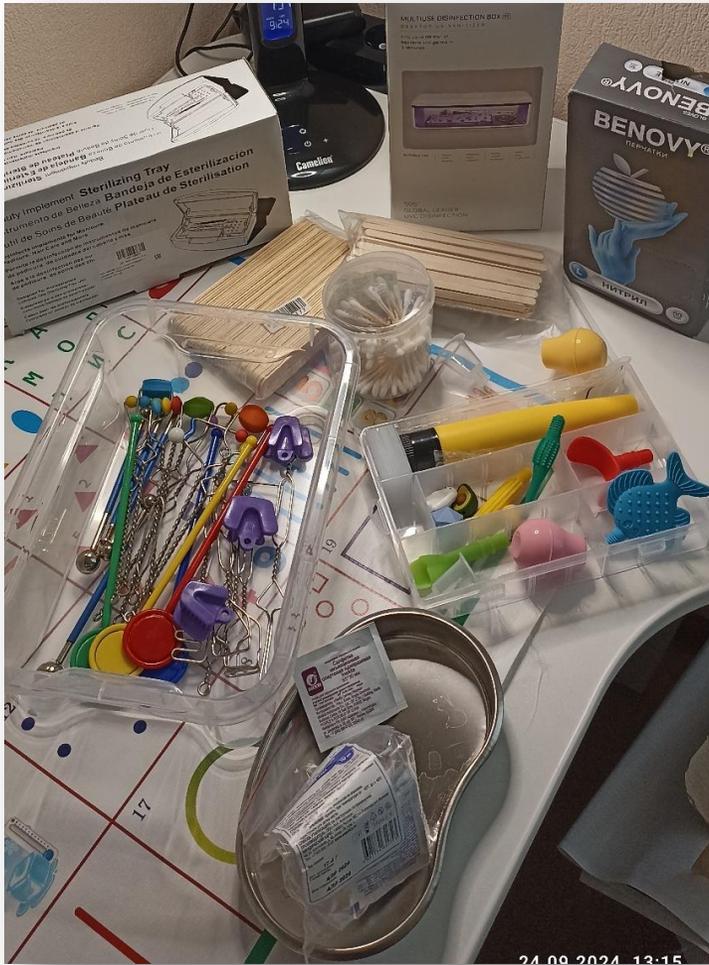
- 1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.**
- 2. Составление индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения и планов подгрупповых занятий.**
- 3. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.**
- 4. Консультирование педагогов и родителей (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).**
- 5. Ведение документации.**

Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.**
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.**
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.**
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.**
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.**
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.**
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.**
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.**
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.**
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.**

Литература, используемая для автоматизации звуков





Зона коррекции речи

**Логопедический вибромассажёр
«Панда»**

**Логопедические зонды и
зондозаменители**

**Контейнер для стерилизации
инструментов**

Шпатель

**Ультрафиолетовый бокс-
стерилизатор**

Спиртовые салфетки

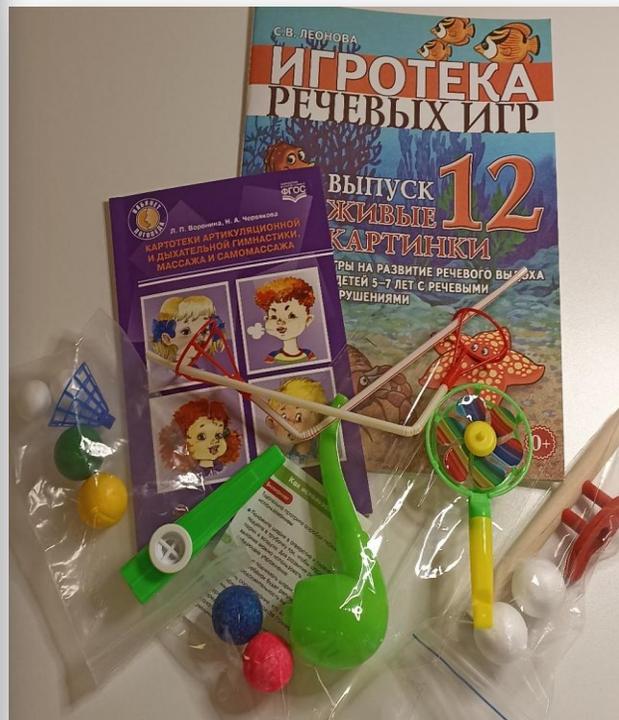
Ватные палочки

Тейпы

Логобусины



Игры на развитие воздушной струи и дыхания



Развитие слухового восприятия



Литература: «Логоритмика»



Развитие эмоционального интеллекта



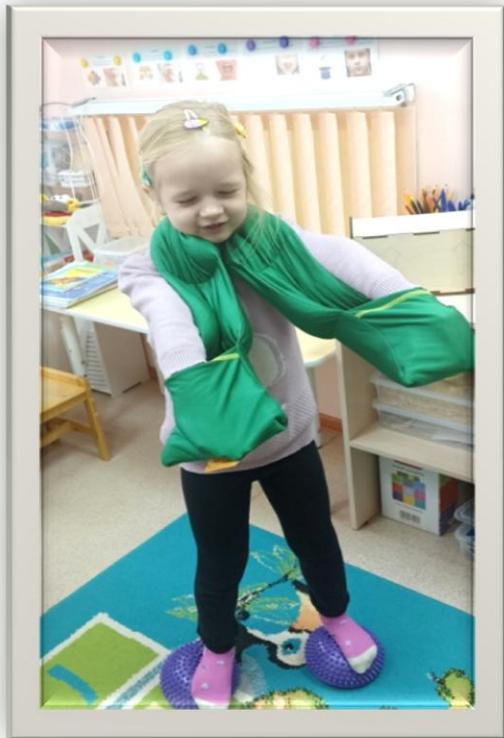
Развитие слоговой структуры слова



Игры с предлогами

Игры на развитие мелкой моторики «Пальцевый праксис»





Утяжелённый шарф



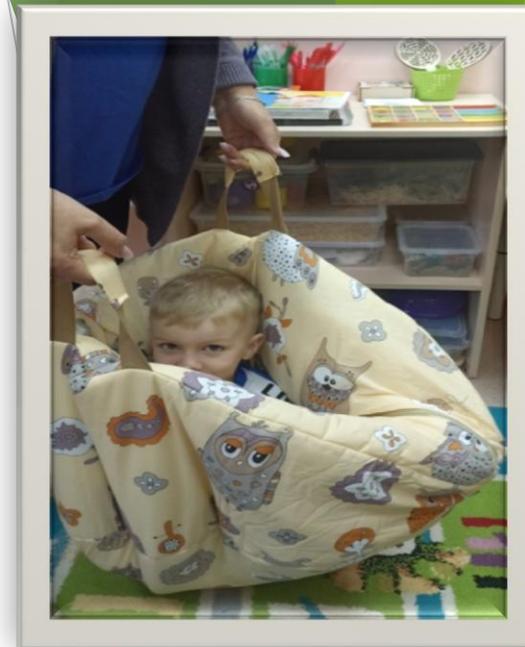
Интеллект-таблица



Доска Бильгоу



Сенсорный чулок



Яйцо Кислинг

Сенсорные коробки



Обучение грамоте



Развитие речи



Грамматический баннер



Моё творчество



**Спасибо
за внимание!**

 MyShared