

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 31 «Колокольчик»**

**Развивающая предметно-пространственная  
среда**

**группы детей старшего дошкольного  
возраста  
(5-6 лет)**

**«Стекляшкин и компания»**



Тема недели :

«На окне в горшочках мы  
вырастим цветочки»  
(Комнатные растения).»



# Центр литературы

Понедельник

На утреннем круге познакомились с темой недели, обсудили план занятий на день.

Вспомнили, какие комнатные цветы знают, как выглядят.

Самостоятельно дети рассматривали иллюстрации с комнатными растениями, сравнивали их.

Совместно с воспитателем дети составляли рассказ по картинке «Полив цветов»

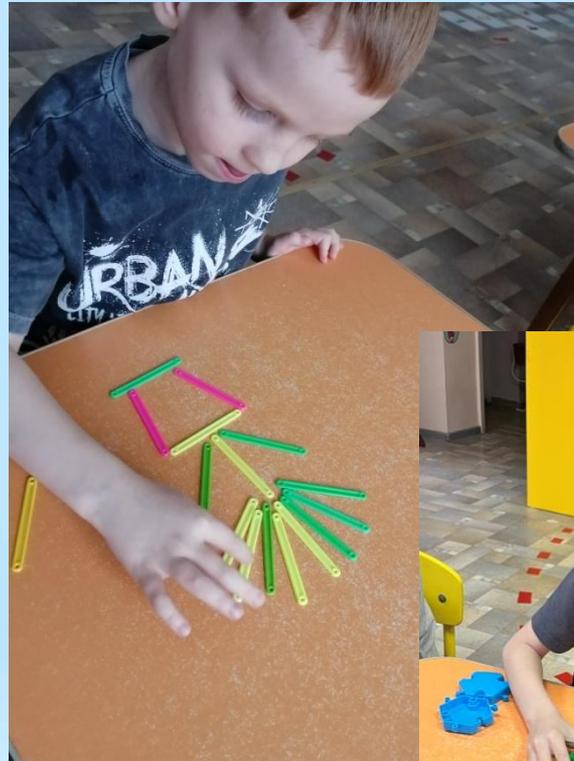


# Центр конструирования

Вторник



Конструирование у детей проходило с помощью природных материалов по образцу и самостоятельному замыслу. В ход шли и конструкторы и счетные палочки.



# Центр математики и дидактических игр

Среда



**В центре появилось две  
дидактические игры,  
изготовленных  
совместно с детьми и их  
родителями**



# Центр художественного творчества

Среда

С помощью техники рисования «Эрбу», дети самостоятельно рисовали цветы.



# Центр художественного творчества

Четверг

На занятии  
воспитанники  
рисовали цветы.

Предложили создать  
совместный букет из  
фиалок для группы.



# Центр художественного творчества

Четверг



**В самостоятельной деятельности дети рисовали цветы по своему замыслу и лепили из пластилина.**



# Центр природы

Пятница

На утреннем круге  
вспоминали как правильно  
ухаживать за комнатными  
растениями



# Центр природы

Пятница

С опорой на карту – схему  
самостоятельно сажали цветы



Совместно с  
воспитателем  
создавали  
флорариум



*Развивающие центры активности – это отличный инструмент в создании условий для самостоятельной деятельности воспитанников. Материалы, содержащиеся в центрах активности, дополняются в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.*

*Созданная развивающая предметно-пространственная среда, позволяет каждому ребёнку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, способствует применению методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, что, в свою очередь, обеспечивает реализацию целей и задач программы с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.*

