

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»

УЧТЕНО

мнение профсоюзной организации
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Протокол № 1 от « 09 » 01 2018 г.
Председатель профсоюзной
организации Н.Н. Радченко



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
№ 31 «Колокольчик»
№ 31/2018 от 14.01. 2018 г.
Н.А. Кузьмина
подпись расшифровка подписи



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 31 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

ПРИНЯТО:

общим собранием трудового
коллектива МБДОУ № 31 «Колокольчик»
протокол № 1
от « 09 » 01 2018 г.

Красноярский край,
ЗАТО Железнодорожный,
пос. Подгорный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС ДО от 28.02.2014 года;
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ и настоящим Положением.

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования МБДООУ № 31 «Колокольчик» (далее по тексту ДООУ).

1.3. Самообследование представляет собой всестороннюю оценку деятельности ДООУ и включает в себя: общую характеристику ДООУ, характеристику педагогических кадров, информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения, внутреннюю систему оценки качества образования, систему управления, качество подготовки воспитанников, информацию о выпускниках. Также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4 Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДООУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе постановленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДООУ.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- в течение года сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательного процесса, системы управления ДООУ;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДООУ, их достижения;
- степень готовности воспитанников к обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

3.3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общая характеристика ДООУ;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности ДООУ;
- кадровый потенциал;
- финансовые ресурсы ДООУ и их использование;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

4. Этапы проведения самообследования:

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДООУ;
- организацию и проведение самообследования ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете ДООУ;
- публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и передача их Учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 1 сентября.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДООУ – общее руководство процедурой самообследования и социологический мониторинг; сбор информации социального заказа о ДООУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценка системы управления ДООУ; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- старший воспитатель – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.;

5.2. Самообследование проводится ДОО ежегодно в конце учебного года до 31 августа.

5.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования ДОО, являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Ежегодно в мае издаётся приказ заведующего о проведении самообследования ДОО.

6.2. Результаты самообследования ДОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОО нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОО передается Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет под рубрикой «Мониторинг и самообследование».

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 3 (три) листах.
Заведующий Н.А. Кузмина

«17» января 2018 г.

