

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа: подготовительная к школе группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет);

Сроки реализации: 1 неделя;

Тема недели: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!»;

Цель недели: изготовление настенной газеты совместно с воспитателем по теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» и презентация ее родителям и другой подготовительной группе;

Задачи:

- расширение знаний о Красноярском крае, его достопримечательностях, символах и др. по средствам виртуальной экскурсии, игры- поиске клада, дидактических игр и др.. Расширение знаний о культурно- исторических событиях края;
- включение в коллективную образовательную деятельность, умение договариваться работать в команде и по парам, принимать единственное решение. Обогащение пространственных и временных представлений;
- проявление положительного отношении к Красноярскому края, бережного отношении к природному миру краю, традиционным ценностям наров, проживающих на территории края.

Итоговое мероприятие: презентация изготовленной настенной газеты совместно с воспитателем по теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» перед родителями и подготовительной группой (другой).

День недели/ даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
День 1. Понедельник	<p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Вводная беседа по средствам виртуальной экскурсии. Тема: «Что мы знаем о Красноярском крае?» Цель: озвучивание ответов на</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Дидактическое упражнение Тема: «Найди звук в слове» Цель: определение местоположения звука в словах по теме «Малая Родина» Наблюдение на прогулке Тема «Какие растения вокруг»</p>	<p>Внесение пустого макета настенной газеты с целью создания проблемной ситуации</p>	<p>Ознакомление родителей с темой недели теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь» с целью дальнейшего</p>

	<p>вопросы воспитателя после просмотра виртуальной экскурсии</p> <p>Художественно- эстетическое развитие. Музыкальное занятие. Тема: "Здравствуй, Родина моя!"</p> <p>Цель: пение песни сл. Е. Авдиенко; "Здравствуй, Родина моя!" после прослушивания</p>	<p>Цель: озвучивание названий деревьев, произрастающих на территории детского сада</p> <p>Чтение художественной литературы «Тихая речка» (по рекомендации психолога)</p> <p>Цель: создание положительного настроения на сон</p>		сотрудничества
		<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Игра- поиск</p> <p>Тема: «Соберем все достопримечательности края»</p> <p>Цель: нахождение всех конвертов с изображениями и описанием достопримечательностей края по средствам карты, подготовленной воспитателем, разбившись на две команды и выбрав капитана.</p> <p>Чтение художественной литературы. Рассказ В.А. Сухомлинского «Две матери» по рабочей программе воспитания ДОУ</p> <p>Цель: высказывание своего мнения о поведении главных героев</p> <p>Внесение информации в настенную газету по средствам зарисовывания по пройденному материалу совместно с воспитателем</p>	Внесение иллюстраций с изображением достопримечательностей Красноярского края	
<p>День 2. Вторник</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»</p> <p>Цель: проговаривание отрывка стихотворения после прочтения и совместного заучивания его с воспитателем по средствам мнемотаблиц</p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p>Коммуникативная игра.</p> <p>Тема: «Угадай животное»</p> <p>Цель: угадывание животного, живущего в лесах края, по невербальному показу собеседника</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	Внесение пустого макета карты Красноярского края для самостоятельного зарисовывания детьми достопримечательностей Красноярского края	Вывешивание консультации для родителей «Чем наш край так хорош» и предложение обсуждения ее содержания в кругу семьи

	<p>Художественно- эстетическое развитие. Музыкальное занятие. Тема: «Произведения Красноярского края» Цель: высказывания своего мнения о характере произведения после прослушивания</p>	<p>«Сонный совёнок» (по рекомендации психолога) Цель: создание положительного настроения на сон</p>		
		<p><u>Вторая половина дня</u> Дидактическая игра Тема: «Животные края» Цель: собрать разрезные картинки с изображением животных, проживающих на территории Красноярского края. Чтение художественной литературы. В.А. Жуковский «Жаворонок» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания стихотворения по его содержанию</p> <p>Внесение информации в настенную газету пройденному материалу совместно с воспитателем</p>		
<p>День 3. Среда</p>	<p>Познавательное развитие. ФЭМП Тема: «Посадим деревья в родном краю» Цель: проговаривание состава числа 5 по средствам раздаточного материала в виде деревьев, произрастающих в Красноярском крае</p> <p>Физическое развитие. Физкультурное занятие Тема: «Посади дерево для Родного края»</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Ознакомительная беседа. Тема: «Могучая река Енисей» Цель: ответы на вопросы воспитателя по содержанию беседы</p> <p>Чтение художественной литературы «Колыбельная» (по рекомендации психолога) Цель: создание положительного настроения на сон</p>	<p>Внесение шаблонов раскрасок с изображением знакомых достопримечательностей края для самостоятельного раскрашивания детьми.</p>	<p>Предложения выбрать произведение знаменитого автора Красноярского края и обсудить его содержание в кругу семьи</p>

	<p>Цель: забрасывания мяча в корзину снизу</p> <p>Художественно- эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Енисей- батюшка» Цель: изображение реки Енисей при помощи акварели по иллюстрации</p>			
		<p><u>Вторая половина дня</u> Дидактическое упражнение Тема: «Отгадай загадку» Цель: отгадывание загадки по зарисовкам собеседника Чтение художественной литературы. Паустовский К.Г. "Теплый хлеб" Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания рассказа по его содержанию</p> <p>Внесение информации в настенную газету пройденному материалу совместно с воспитателем</p>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поиграем в сказку» по рабочей программе воспитания ДООУ</p>	
<p>День 4. Четверг</p>	<p>Развитие речи Тема: «Стрекоза» Цель: составление повествовательного рассказа по иллюстрации картины Репина И.Е. «Стрекоза»</p> <p>Художественно- эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Заповедник «Столбы» Цель: выполнение аппликации одного из вариантов гор заповедника «Столбы» по выбору детей из предложенных воспитателем шаблонов по средствам вырезания</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Мастерская. Тема: «Лес Красноярского края» Цель: создание макета леса из коробки, цветной бумаги и картона совместно с воспитателем после просмотра иллюстраций с изображением деревьев, произрастающих в лесах Красноярского края.</p> <p>Чтение художественной литературы «Тихая речка» (по рекомендации психолога) Цель: создание положительного настроения на сон</p>		<p>Приглашение родителей на презентацию настенной газеты изготовленной совместно с воспитателем родителям по теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»</p>

	знакомых геометрических фигур			
		<p><u>Вторая половина дня</u> Чтение художественной литературы. Паустовский К.Г. "Теплый хлеб" Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания рассказа по его содержанию</p> <p>Трудовая деятельность. Тема: «Наведем порядок в патриотическом уголке» Цель: протирание полок от пыли, раскладывание материалов уголка по сюжетам (моя семья, мой детский сад, моя малая Родина, мой родной край) Внесение информации в настенную газету пройденному материалу совместно с воспитателем</p>	Внесение макета леса (с деревьями произрастающими в крае) и иллюстраций с разнообразием животного мира Красноярского края для самостоятельного дорабатывания макета «Кто живет у нас в лесу?»	
День 5. Пятница	<p>Физическое развитие. Физкультурное занятие Тема: «По тропинке Родного края мы пройдем» Цель: преодоление полосы препятствий</p> <p>Художественно- эстетическое развитие. Конструирование. Тема: «Мой дом родной» Цель: построить макет дома, в котором хотел бы жить, из конструкторов, предложенных воспитателем</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Заключительная беседа Тема: «Чем же всё-таки хорош, край в котором ты живёшь!» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после изучения темы недели по изготовленной настенной газете, высказывание своего мнения о вариантах презентации газеты перед родителями</p> <p>Чтение художественной литературы. «Ленивый ёжик» (по рекомендации психолога) Цель: создание положительного настроения на сон</p>	Внесение атрибутов теневого театра для разыгрывания по ролям знакомых русских народных сказок	Вывешивание настенной газеты, изготовленной совместно с воспитателем родителям по теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь». Размещение фотографии газеты в родительском чате
		<p><u>Вторая половина дня</u> Чтение художественной литературы. Соколов-Микитов И.С. "Соль Земли".</p>		

		<p>Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания рассказа по его содержанию</p> <p>Итоговое мероприятие Презентация настенной газеты изготовленной совместно с воспитателем родителям по теме «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»</p>		
--	--	--	--	--