

**Календарно-тематический план  
образовательной деятельности на январь 2025г.Группа 801.3**

**дети старшего дошкольного возраста (5-6лет) компенсирующей направленности с ТНР**

Сроки реализации: одна неделя

Тема недели: «Кто на Севере живет?»

Кто там ест и кто там пьет?

Звери необычные,

к холоду привычные...»

Цель: оформление сообщений о животных Крайнего Севера Красноярского края и их презентация младшей группе.

Планируемый результат: дети совместно с родителями приготовили сообщения о животных.

Итоговое мероприятие: презентация сообщений по теме «Животные Крайнего Севера Красноярского края» младшей группе.

День недели/даты	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДО
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник 13.01.25г.	<p><b>9.15-9.40</b>Познавательное развитие (Окружающий мир) Тема: «Животные Севера. Кто они?» Цель: предъявление ответов на вопросы в ходе беседы и рассматривание картинок по теме.</p> <p><b>9.50-10.15</b>Художественно-</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <i>Утренняя гимнастика</i> «Кто на Севере живет» Цель: выполнение ОРУ по показу воспитателя. <i>Утренний круг</i> <i>Игровое упражнение</i> «Собрались все дети в круг». Цель: поздороваться и</p>	<p>Разместить в центрепознания энциклопедий и иллюстраций по теме недели; глобус с изображением животных, фигурки животных. Цель: привлечение внимания</p>	<p>Разместить в родительском чате информацию о теме недели с предложением принять участие в создании макета«Животные</p>

	<p><b>эстетическое развитие (рисование)</b>  Тема: «Умка- северный медведь»  Цель: изображение белого медведя среди льдин по представлению.</p> <p><b>11.15-11.35 Двигательная деятельность (улица)</b>  Подвижная игра: «Белые медведи»  Цель: бегать парами не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>улыбнуться друг другу.  <i>Работа с «Линейным календарем».</i>  Цель: называние дней недели, месяцев, числа и месяца.  <i>Пальчиковая гимнастика «Над планетой пролетаем»</i>  <i>Рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме недели.</i> Цель: рассмотреть животных Севера, их места обитания.  <i>Беседа «Что такое Север?»</i> Цель: познакомиться с холодным континентом.</p> <p><b>Прогулка</b>  <i>Наблюдение за работой дворника</i>  Цель: желание помочь дворнику в уборке снега.  <i>Трудовая деятельность:</i> чистка участка от снега.  <i>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</i>  Цель: вспомнить профессии.  <i>Подвижная игра «Дорожки»</i>  Цель: бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Чтение художественной литературы.</b> Ненецкая сказка «Песец и заяц»  Цель: ответить на вопросы воспитателя по содержанию.</p>	<p>детей к теме недели «Кто на Севере живет».</p> <p>В центр театрализации разместить маски зверей.  Цель: обыгрывание сказок народов Севера.</p> <p>Вставить задания в кармашки настенного лепбука «Поле чудес» по теме «Животный мир полюсов» Цель: стимулирование самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Севера»</p>
--	--	---	--	----------------

		<p><b>Вторая половина дня</b>  <i>Гимнастика после сна</i>          Цель: ходьба по ребристой дорожке с комплексом процедур закаливания.  <i>Чтение художественной литературы. «Как появилась Ангара» (Легенда)</i>          Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прочтения.</p>		
<p>Вторник 14.01.25г.</p>	<p><b>9.15-9.40Познавательное развитие (ФМП)</b>          Тема: «Путешествие в Арктику»          Цель: помочь ученым посчитать животных.</p> <p><b>10.45-11.10Музыкальная деятельность</b>          Тема: «Какие звуки издают животные?»          Цель: играть на разных музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <i>Утренняя гимнастика «Кто на Севере живет»</i>          Цель: выполнение ОРУ по показу воспитателя.  <i>Утренний круг</i>  <i>Работа с «Линейным календарем».</i>          Цель: называние дней недели, месяцев, числа и месяца.  <i>Артикуляционная гимнастика «Наш веселый язычок»</i> Цель: правильно двигать языком.  <i>Дидактическая игра «Назови детенышей животных ласково».</i>          Цель: назвать детеныша ласково.</p> <p><b>Прогулка</b>  <i>Наблюдение за снегом.</i> Цель: описать какой снег; провести эксперимент «Айсберг».  <i>Экспериментальная деятельность «Айсберг»</i> Цель: выяснить, почему</p>	<p>Разместить в центре творчества образцы, шаблоны, раскраски, схемы, поэтапные алгоритмы для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Разместить в уголок «Библиотека» подборку книг о животных Севера.          Цель: стимулирование самостоятельной деятельности.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми приготовить сообщение о понравившемся животном Севера Красноярского края, составить рассказ о нем.</p>

		<p>айсберги не тонут и какую опасность приносят кораблю.  <i>Трудовая деятельность:</i> изготовить снежные фигуры.  <i>Дидактическая игра «Словародственники»</i>          Цель: подобрать родственные слова.  <i>Подвижная игра «Метелица»</i>          Цель: бегать змейкой за ведущим-метелицей, держась за руки.  <b>Чтение художественной литературы.</b> А. Елагина «Славный охотник Лаурикадж»          Цель: ответить на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <i>Гимнастика после сна</i>          Цель: ходьба по дорожке «Здоровья» с комплексом процедур закаливания.  <i>Чтение художественной литературы.</i> Эвенкийская сказка «Самый быстроногий»          Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прочтения.</p>		
Среда 15.01.25г.	<p><b>9.00-9.25 Развитие речи</b>          Тема: «Я на Север полечу, про оленя все узнать хочу»          Цель: оформление паспорта о северном олене по готовому макету «Животные Севера» по схеме, заданной воспитателем, словесной</p>	<p><b>Первая половина дня</b>  <i>Утренняя гимнастика</i> «Кто на Севере живет»          Цель: выполнение ОРУ по показу воспитателя.  <i>Утренний круг</i>  <i>Работа с «Линейным календарем».</i></p>	<p>Внести в центр «Речевичок» мнемотаблицу и схему.          Цель: заполнить паспорт на животных Севера.           Логопедическая игра с фонариком «Кто спрятался</p>	<p>Разместить в рубрику «Читаем вместе» подборку произведений по теме «Животные Севера»</p>

	<p>подвижной игры «Волк и олени», рассматривания макета и беседы.</p> <p><b>10.10-10.35 Двигательная деятельность</b>  Тема: «Поможем тюленю»  Цель: подлезания под дугу боком, не касаясь руками пола; ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, с мячом в руках, сохраняя равновесие.</p>	<p>Цель: называние дней недели, месяцев, числа и месяца.  <i>Дидактическая игра «Раздели на слоги».</i> Цель: разделить слова на слоги с помощью хлопков.</p> <p><b>Прогулка</b>  <i>Наблюдение «Как стали одеваться люди»</i>  Цель: назвать одежду и ее части, из чего сшита.  <i>Трудовая деятельность:</i> чистка дорожек ото льда; очистить одежду друг друга.  <i>Дидактическая игра «Чья шуба? Чей шарфик? Чье пальто?»</i>  Цель: правильно подобрать окончания.  <i>Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок»</i>  Цель: ходить и бегать, меняя направление в колонне по одному.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> В. Бианки «Моржиха»  Цель: ответить на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  <i>Гимнастика после сна</i>  Цель: ходьба по дорожке «Здоровья» с комплексом процедур закаливания.  <i>Чтение художественной литературы.</i> Легенда «Дочь Байкала</p>	<p>за льдиной?» Цель: угадать животное по силуэту.</p> <p>В патриотический уголок внести игру-ходилку «Большое путешествие по Красноярскому краю» Цель: познакомить с объектами Красноярского края.</p>	
--	---	--	---	--

		Ангара и богатырь Енисей» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прочтения.		
Четверг 16.01.25г.	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность</b> Тема: «Изготовление макета «Какие животные живут на Севере Красноярского края» Цель: изготовить макет из бросового материала.</p> <p><b>10.10-10.35</b> <b>Двигательная деятельность</b> Тема: «В гости к Северному оленю» Цель: передвигаться как олень; помочь жителям Севера; поиграть в игру: «Важенка и оленята».</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <i>Утренняя гимнастика</i> «Кто на Севере живет». Цель: выполнение ОРУ по показу воспитателя. <i>Утренний круг</i> <i>Работа с «Линейным календарем».</i> Цель: называние дней недели, месяцев, числа и месяца. <i>Дидактическая игра</i> «Придумай слово с буквой «С». Цель: придумать слова с буквой «С» в начале, середине и конце слова.</p> <p><b>Прогулка</b> <i>Наблюдение за погодой.</i> Цель: уточнить, что обозначают слова «метель» и «вьюга». <i>Трудовая деятельность:</i> утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Дидактическая игра</i> «Какой ветер» Цель: подобрать прилагательные к слову «ветер». <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на снегу» Цель: бегать в разные стороны, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Чтение художественной</b></p>	Внести пустой макет и подобранный вместе с родителями материал для оформления: иллюстрации и фотоматериал с изображением природы Севера, северного сияния, фигурки животных, бросовый материал.	Технология «Загадка дня» с вопросом "Кто живет на северном полюсе?" Цель: переместить прищепку на правильный ответ.

		<p><b>литературы.Г.Снегирев«Животные Севера»</b> Цель: ответить на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> <i>Гимнастика после сна</i> Цель: ходьба по дорожке «Здоровья» с комплексом процедур закаливания. <i>Просмотр мультфильма «Умка»</i> Цель:иметь представление как живут животные на Севере.</p>		
<p>Пятница 17.01.25г.</p>	<p><b>9.00-9.25Конструктивнохудожественно-эстетическое развитие (аппликация)</b> Тема: «Какой ты, Северный олень?» Цель: вырезать форму «Кабачок» и «Яйцо»; работать с клеем чисто и аккуратно.</p> <p><b>10.45-11.10Музыкальная деятельность</b> Тема: «Какие звуки издают животные?» Цель: исполнить песню с движениями «Что нам нравится зимой?»; слушать произведение «Зима» Вивальди.</p>	<p><b>Первая половина дня</b> <i>Утренняя гимнастика</i> «Кто на Севере живет». Цель: выполнение ОРУ по показу воспитателя. <i>Утренний круг</i> <i>Работа с «Линейным календарем».</i> Цель: называние дней недели, месяцев, числа и месяца. <i>Дидактическая игра</i> «Кто спрятался за льдиной?». Цель: угадать животное по его отдельным частям.</p> <p><b>Прогулка</b> <i>Наблюдение</i> «Зимующие птицы». Цель: вспомнить названия зимующих птиц и назвать их. <i>Трудовая деятельность</i>: сгрести снег лопатой с дорожки. <i>Дидактическая игра</i> «Придумай предложение со словом «снег».</p>	<p>Оформить презентацию в патриотический уголок «Животные Крайнего Севера Красноярского края» Цель: подготовиться к презентации для детей младшей группы.</p>	<p>Разместить в чате фотовыставку выступления детей со своими сообщениями перед детьми младшей группы.</p> <p>Выразить слова благодарности за активное участие в образовательном процессе. Цель: стимулирование активности и заинтересованности родителей в совместной деятельности с детьми.</p>

		<p>Цель: придумать предложение. <i>Подвижная игра «Снегири и кот»</i> Цель: бегать в разные стороны, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Ненецкая сказка «Человек и собака» Цель: ответить на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> <i>Гимнастика после сна</i> Цель: ходьба по дорожке «Здоровья» с комплексом процедур закаливания. <i>Чтение художественной литературы</i> А.Кривошапкина «Мой олененок» Цель: иметь представление как живут животные на Севере.</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> <i>Презентация сообщений,</i> изготовленных совместно с родителями по теме «Животные Крайнего Севера Красноярского края»</p>		
--	--	---	--	--