

План работы на сентябрь 2024 год.

Тема недели: Цель: Задачи: Итоговое мероприятие	Тема: «Знать азбуку дорожную несложно, нам всем поможет знак дорожный!» Цель: Развитие представлений детей правил дорожного движения через в процессе игровой деятельности. Образовательная: Умения применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Развивать: познавательный интерес, через игровые ситуации. Воспитывать: бережное отношение к собственной безопасности на улице. Развлечение «Школа дорожных наук!»			
	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
16 сентября понедельник	<p>9.30 Музыкальная деятельность. Музыкальное.</p> <p>9.50 Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП.</p> <p>10.15 Двигательная деятельность Физкультурное</p>	<p>Утренний сбор Введение в тему: Беседа «О чём расскажут нам знаки?». (в центре «Город» в холле детского сада) Цель: Расширять кругозор детей.</p> <p>Линейный календарь Формирование временных представлений</p> <p>Прогулка (тематическая экскурсия в центральный парк) Наблюдения в природе (познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения)</p> <p>Д/и: «Собери урожай» П. и. «Цветные автомобили», «» Цель: развивать координацию движений, внимание.</p>	<p><u>В центр « Мир книги»</u> - иллюстрации по теме недели Цель: вовлекать детей в процесс общения</p> <p><u>В центр «Мы играем»</u> - атрибуты к игре «Машины и дорога » - настольные игры: «Светофор, пешеход, машина» - игры со строительным материалом. Цель: формирование у детей умения строить и придумывать небольшие сюжеты к играм.</p> <p><u>В «Центр экспериментирования</u> - игры с баночками разных размеров, игры с прищепками, трубочки, мыльные пузыри.</p> <p><u>В «Центр искусства»</u> - карандаши, трафареты,</p>	<p>Выявление родительской инициативы по теме недели.</p> <p>Сбор игрового материала для создания макета «Дорога»</p> <p>Информация о конкурсе детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p>

		<p>Трудовая деятельность</p> <p>Восприятие худ. литературы. Чтение «Гуси лебеди».</p> <p>Цель: формирование умения слушать.</p> <p>Вечерний сбор Рефлексия дня Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>	<p>чистые листочки и раскраски для художественного творчества</p> <p><u>В центр «Познавай-ка»</u> - блоки Дьенеша</p>	
<p><i>17 сентября вторник</i></p>	<p>9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность. Развитие речи. Что такое дорога? Для чего существуют дорожные знаки.</p> <p>16.00 – 16.30 Изобразительная деятельность Аппликация «Дорожные знаки».</p>	<p>Утренний сбор Беседа «Чему учат правила на дороге?» Цель: Побуждать участвовать в беседе.</p> <p>Линейный календарь Формирование временных представлений</p> <p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Цель: развивать знания о предметах. (технология «Волшебная лупа»)</p> <p>Настольно – печатная игра «Отгадай – ка» Цель: развивать у детей умение составлять кубики по картинкам.</p> <p>Прогулка Цель: Закреплять название времени года – осень. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе. Наблюдение за погодой П/и «Бросай дальше, беги быстро» Цель: учить действовать по сигналу. Подвижная игра по желанию детей. Трудовая деятельность «Подметаем дорожки»</p>	<p><u>В «Центр искусства»</u> - пластилин - раскраски для творчества, различные изобразительные наборы кисточек, ватных палочек Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p><u>В центр «Мы играем»</u> - атрибуты для сюжетно – ролевой игры « Улица» цель: совершенствовать умения детей объединяться в игре, распределять роли согласовывать действия.</p> <p><u>В «Центр движения»</u> - мячи, серсо, кегли для свободных игр, веревочки, скакалки.</p> <p><u>В центр «Познавай-ка»</u> - настольно-печатные игры « домино», «лото». - палочки Кьюизенера</p>	<p>Игровая ситуация к игровой деятельности: «Зебра на дороге»</p>

		<p>Индивидуальная работа «Догони меня» Самостоятельная деятельность детей Выносной материал.</p> <p>15.40 Двигательная деятельность Хореография.</p> <p>Вечерний сбор Рефлексия дня Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>		
<p><i>18 сентября</i> <i>среда</i></p>	<p>9.00 Музыкальная деятельность. Музыкальное</p> <p>09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи От слова к слову. Видео-фильм «Заборчик вдоль тротуара»</p> <p>10.00 Двигательная деятельность Физкультурное</p>	<p>Утренний сбор Беседа «О чём подсказывают нам дорожные знаки?» Цель: Развитие монологической и диалогической речи.</p> <p>Линейный календарь Формирование временных представлений</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Индивидуальная работа: «Раскрашиваем предмет» Цель: побуждать детей выполнить задание аккуратно. Д/и «Скажи наоборот» Цель: умение подбирать слова. Восприятие художественной литературы «Как найти дорожку к сторожке?» Берестов.</p> <p>Прогулка Наблюдение за состоянием погоды. П/и «Догоняй-ка» Цель: развивать реакцию быстроты. Подвижная игра по желанию детей Самостоятельная деятельность детей Выносной материал: куклы, одетые по погоде, машинки, мел, маски –</p>	<p><u>В центр «Мир книги»</u> - иллюстрации «Дети играют»</p> <p><u>В «Центр движения»</u> - кегли, ленточки разных цветов, мячи разных размеров</p> <p><u>В центр «Мы играем»</u> - атрибуты для игр с куклами - мелкий строительный материал</p> <p><u>В центр «Познавай-ка»</u> - игры Никитина -настольно-печатные игры: лото, мозаика из геометрических фигур, собери по образцу.</p>	<p>Проект по ПДД «Мы за безопасность детей на дороге» совместно с родителями воспитанников средней группы»</p>

		<p>эмблемы. П/и «Красный – желтый- зеленый» Цель: учить детей действовать по правилам. Трудовая деятельность.</p> <p>Двигательная деятельность. Хореография.</p> <p>Вечерний сбор Рефлексия дня Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>		
<p>19 сентября четверг</p>	<p>9.40 Изобразительная деятельность Аппликация коллективная «Зебра для пешеходов».</p>	<p>Утренний сбор Беседа «Что такое тротуар?» Цель: Побуждать детей делиться своими представлениями.</p> <p>Линейный календарь Формирование временных представлений Работа с календарем природы Тема: «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: продолжать формировать представления о явлениях природы (признаки осени) (технология «Волшебная лупа»)</p> <p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа:</p> <p>Прогулка Наблюдение за птицами. Побуждать детей подкармливать и заботиться о них. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Цель: Соблюдать правила игры. Подвижная игра по желанию детей. Трудовая деятельность.</p>	<p><u>В центр «Мир книги»</u> - сюжетные картинки, - атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Магазин»</p> <p><u>В «Центр искусства»</u> - карандаши, восковые мелки и листы бумаги, - соленое тесто и формочки для лепки, скалки резные ножички, разносы</p> <p><u>В центр «Мы играем»</u> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы - шофёры» цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p><u>В «Центр движения»</u> - обручи, кольца, мелкие мячи</p> <p><u>В центр «Познавай-ка»</u> - блоки Дьенеша,</p>	<p>Подарить детям старшей группы коллективную поделку – аппликацию «Зебра на дороге для пешеходов»</p>

		<p>Самостоятельная деятельность детей П/и «Волк и зайцы». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность.</p> <p>Вечерний сбор Рефлексия дня Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>	<p>- настольно-печатные игры по теме недели</p>	
<p>20 сентября Пятница</p>	<p>9.00-930 Коммуникативная деятельность. Развитие речи Картина художника «Дети играют»</p> <p>9.50 Изобразительная Конструирование из вторичного материала. Жезл для рулевого, дорожный знак, светофор.</p>	<p>Утренний сбор</p> <p>Линейный календарь Формирование временных представлений («Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Работа с календарем природы Тема: «Звёзды». Цель: Дать элементарное представление о ночных гостях на небосклоне. Д/и «Угадай, чего не стало?» Цель: развитие внимания, зрительной памяти. Восприятие художественной литературы. Чтение детям «Что я видел в Москве» Борис Житков. П/и «Найди свой домик». Закрепить умение ходить и бегать по кругу. Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.</p> <p>Прогулка Наблюдение в природе (технология «Волшебная лупа») П/и «Пробеги – не задень» Подвижная игра по желанию детей. Трудовая деятельность «Собери в коробку игрушки». Индивидуальная работа «Развитие движений»</p>	<p><u>В центр «Мы играем»</u> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы строим гараж» конкретные представления о строительстве и его этапах. - мелкие машинки, дорожные знаки, для организации игры «На дороге» - персонажи-игрушки для самостоятельных игр</p> <p><u>В «Центр искусства»</u> - пластилин и формочки для лепки.</p> <p><u>В «Центр движения»</u> - атрибуты для п/игр, обручи, короткие палочки, длинные ленты</p> <p><u>В «Центр экспериментирования»</u> - баночки, трубочки, мельница для пересыпания, крупы.</p> <p><u>В центр «Познавай-ка»</u> - палочки Кьюизенера - настольно-печатные игры.</p>	<p>Создание макета «Автомобили на дорогах»</p>

		<p>Цель: улучшать технику ходьбы, бега. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Чтение книг по желанию детей.</p> <p>Вечерний сбор Рефлексия дня Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>		
--	--	--	--	--