

<p><b>Тема недели:</b> <b>Цель:</b> <b>Задачи:</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p>	<p>« Я в космос полечу и друзей всех позову».</p> <p>Формирование представлений о космосе.</p> <p>Уточнить и закрепить знания о космосе, Развивать наблюдательность Воспитывать бережное отношение к своей планете</p> <p>Игра-путешествие «К полету готовы!»</p>			
<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>				
<b>Дни недели</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимосвязь</b>
<b>11.04 Понедельник</b>	<p><b>8.45-9.10</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</b> Тема: «Этот загадочный космос» (конспект) ЦЕЛЬ: формировать представление о космосе</p> <p style="text-align: center;"><u>Ход деятельности:</u></p> <p>1. Мотивационный - целевой этап Беседа о космосе с показом иллюстраций</p> <p>2. Практический (основной) этап Д/и «Плохо-хорошо» Презентация «Первый космонавт»</p>	<p>Работа с календарем природы. <i>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</i> Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы» Беседа «Как не ссориться из-за игрушек?» Д/и «Подбери действие». Цель: подобрать картинкам подходящие элементы Трудовое поручение «поможем игрушкам найти свое место».(учить складывать игрушки на свое место)</p>	<p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке.</p> <p>Внести в центре искусства пластические материалы для самостоятельной лепки</p> <p>в центре искусства готовые формы для разукрашивания, обводки по контуру, раскраски по теме недели</p> <p>Создать условия для игры в спортивном</p>	<p>Знакомство Предложение по работе закрепление</p>

<p style="text-align: center;"><b>12.04</b> <b>Вторник</b></p>	<p>Физминутка Беседа « Планеты вокруг нас» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <b>09.20 – 09.10</b> <b>Двигательная деятельность(улица)</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>9.40 - 10.35 Двигательная деятельность (Кружок «Дельфинята»)</b> <b>I подгруппа мальчики</b> <b>II подгруппа девочки</b></p> <p><b>16.00 – 16.25</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Тема: «Я и мои друзья» (совместно с психологом)</p> <p><b>9.00-9.25</b> <b>Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</b> «Знаки больше - меньше» (Игралочка, + рабочая тетрадь)</p> <p><u>Цель:</u> познакомить со знаками &lt; &gt;, учить сравнивать предметы путем составления пар</p> <p><u>ППС:</u> раздаточный и</p>	<p><b>Прогулка</b> Наблюдение №7 <i>Гимнастика после сна (Комплекс № 2)</i> Индивидуальная работа по сенсорному развитию «Собери по образцу». Цель: закрепить знание цветов, умение собирать в определенной последовательности, развивать восприятие цвета.</p> <p><b>Вечерний сбор</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p> <p><b>Утренний сбор:</b> Работа с календарем. Тема: «Изменения в природе» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Внести в центр книги иллюстрации, картинки по теме недели;</p> <p>в центре искусства пластические материалы для самостоятельной лепки;</p> <p>в центр конструирования трафареты, линейные и контурные схемы;</p>	<p>Индивидуальная консультация родителей</p>
--	--	---	---	--

	<p>демонстрационный материал, рабочая тетрадь, простые и цветные карандаши на каждого ребенка.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивационный - целевой этап Введение в игровую ситуацию.</li> <li>2. Практический (основной) этап Игра «Почтальоны» Игра «Фотограф» Игра «Найди и исправь ошибки» Работа в тетради</li> <li>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</li> </ol> <p><b><u>09.40 – 10.05</u></b> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b><u>10.15 -10.40</u></b> Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Космос» Цель: формирование творческих способностей ребенка</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приучать использовать все пространство листа, поощрять стремление дополнять рисунок деталями (изображение космоса)</li> </ol>	<p>Наблюдение в природе Трудовая деятельность П/и «У медведя во бору...».</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>Строительно-конструктивная игровая деятельность «Магазин» Цель: учить сооружать постройку с перекрытием, делать ее прочной, устойчивой, учить обыгрывать сюжетными игрушками.</p> <p><b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>в центр природы атрибуты для полива растений, опрыскивание, рыхление.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>гуашью и восковыми мелками)  2. Закрепить приемы работы кистью;  3. Воспитывать самостоятельность, опрятность, способность к эстетическому освоению действительности.  <u>ППС:</u> Бумага для рисования формата А4, гуашь или краски, кисточки, стаканчики для воды, восковые мелки.  <u>Ход деятельности:</u>  Мотивационно- целевой этап  Беседа «Космос»  Основной этап  -Показ и объяснение  - Пальчиковая гимнастика  -Практическая часть  Результативный этап  Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).  <b>16.00-16.25</b>  <i>Студия художественного творчества «Художественное экспериментирование»</i></p>			
<p><b>13.04</b>  <b>Среда</b></p>	<p><b>8.50-9.15</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <i>(Развитие речи)</i>  Тема: Составление рассказов на тему «Загадочный космос»  <u>Цель:</u> Учить составлять рассказ по картине, при описании событий</p>	<p><b>Утренний сбор:</b>  Утренняя беседа  Работа с календарем.  Тема: «Ознакомление с комнатными растениями».  Цель: помочь детям запомнить и правильно называть части</p>	<p>Внести настольные и дидактические игры в центре искусства карандаши, восковые мелки, палитру с гуашью, кисточки и листы бумаги для творчества;</p>	<p>Совместн  пополнен  «уголка р</p>

	<p>указывать место и время действия; закрепить умение делить слова на слоги.</p> <p><u>Руководство деятельностью:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Рассматривание картины «Загадочный космос»</li> <li>3. Беседа по картине</li> <li>4. Физкультминутка</li> <li>5. Игровое упражнение «назови слова в которых есть звук В , С»</li> <li>6. Итог/ рефлексия</li> </ol> <p><b>09.25 – 9.50 Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>10.15-10.40</b> <b>Изобразительная деятельность</b> (Лепка) «Ракеты и кометы» (Лыкова, с.128) Цель: учить лепить ракету из пластилина</p> <p><u>Руководство деятельностью:</u></p> <p>Организационный момент Чтение стихотворения «Мы в космос полетим» Пальчиковая игра «Пальчики на прогулке» Практический (основной) этап Объяснение и демонстрация приемов</p>	<p>растений: листья, ствол (учить различать и называть широкий большой лист и узкий длинный); воспитывать бережное отношение к цветам, привлекать детей к уходу за листьями (протирать листья, убирать сухие).</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение в природе П/и «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроте внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня...» <b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>в центр игры наборы одежды для кукол для обыгрывания игровой ситуации «Кукла Катя собирается на прогулку»;</p> <p>модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания для игры в спортивном уголке (побуждать детей соблюдать правила);</p> <p>в центр науки неоформленный и бросовый материал.</p>
--	--	---	--

	<p>Практическая часть (самостоятельная работа детей) Итог/ рефлексия <b>16.20-16.45</b> <i>Оздоровительный клуб «Здоровячок»</i></p>			
<p><b>14.04</b> <b>Четверг</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> Тема: «Закрепление умений находить пройденные буквы среди других букв алфавита». (Нищева Н.В., + рабочие тетради). <u>Цель:</u> закрепление изученных ранее букв и звуков <u>Задачи:</u> 1.Формирование умения находить букву среди других букв алфавита. 2. Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, тонкой и общей моторики. 3.Воспитание навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности. <u>ППС:</u> магнитная доска, буквы, палочки и кружочки, тетради, простые и цветные карандаши. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Разноцветный конверт 2. Практический (основной) этап</p>	<p><b>Утренний сбор:</b> Утренняя беседа Работа с календарем. Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение в природе П/и «Лягушки». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение рассказа В.Осеевой «Жадина» Цель: развивать интерес к книгам.</p> <p><b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>Внести в центр книги детские произведения про профессии в центре искусства материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>в центр игры атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций);</p> <p>в центр строительства наборы строительного материала для постройки мостика;</p> <p>атрибуты для выполнения трудовых поручений: «Стираем одежду».</p>	<p>Домашние задания для родителей совместное чтение загадок по</p>

	<p>Игра «Узнай букву» Физкультурная пауза «Бабочки и жук» Работа в тетради Упражнение «Парочки» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><b><u>09.25 – 9.50</u></b> <b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b><u>10.15-10.40</u></b> <b>Конструирование/Изобразительная деятельность (аппликация)</b> Тема: «Ракета летит в космос» (конспект) Цель: создание коллективной аппликации <u>ППС:</u>, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, фломастеры. <u>Руководство деятельностью:</u> Организационный момент Пальчиковая гимнастика Объяснение и демонстрация приемов Практическая часть (самостоятельная работа детей) Итог/ рефлексия (рассмотреть работы, выбрать самые выразительные, отметить разное украшение)</p>		
--	--	--	--

<p><b>15.04</b> <b>Пятница</b></p>	<p><b>8.50-9.15</b> <b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b> («Мы юные красноярцы»)</p> <p><b>09.40 – 10.05</b> <b>Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Утренний сбор:</b> Работа с календарем. Пальчиковая гимнастика «Птички –невелички» Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Прогулка</b> Наблюдение в природе Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p><b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>Внести настольно-печатные игры «Собери кубики/пазлы», «Блоки Дьенеша», «Найди пару», а в центре искусства материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; в центр строительства конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек;</p>	<p>Обозначить следующую индивидуальную консультацию родителей</p>
--	---	---	--	---