

**План образовательной деятельности  
на апрель 2024г.**

Группа №4 (здание ул.Лесная 10)  
«Светлячок»

компенсирующей направленности  
для детей с ТНР от 5 до 6 лет

Воспитатель: Полякова Виктория Александровна

<p><b>Тема недели:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p>	<p><i>с 12.04. по 16.04.</i></p> <p><b>«Я в космос полечу и друзей всех позову»</b></p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.</p> <p>1. Систематизировать представления о космосе, космических объектах. 2. Развивать представления о смене дня и ночи, космическом пространстве. 3. Воспитывать гордость за Родину, патриотизм.</p> <p><b>Выставка объемных поделок-моделей по теме: «Космические фантазии»</b></p>			
	<p><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></p>			
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><i>Понедельник</i></p> <p><i>12.04.21</i></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p><b>9.00-9.30</b></p> <p><b>Тема: «Я космонавтом стать хочу»</b></p> <p>Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Расширять представления</p>	<p><u><b>Утренний сбор. Что вы знаете? Что хотите узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?</b></u></p> <p>Беседа «Что такое космос, звезды и вселенная»?</p> <p>Дыхательная гимнастика «Скоро в космос полечу»</p> <p>Цель: формирование правильного речевого дыхания и способствует профилактике и лечению органов дыхания.</p> <p>Повторить стихотворения ранее изученные, четко</p>	<p><b>в центр книги</b> иллюстрации, картинки с изображением планет, космонавтов;</p> <p><b>в центре искусства</b> пластические материалы для самостоятельной лепки;</p> <p><b>в центр игры</b> игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p><b>уголке конструирования</b></p>	<p>«Знакомим детей с тайнами Космоса»</p> <p>Предложить рассмотреть энциклопедию, книги, иллюстрации по теме.</p>

детей о планетах и солнце;  
содействовать активному  
использованию в речи  
разных типов  
предложений.  
2. Уточнение, расширение и  
активизация словаря;  
3. Воспитание чувства  
ответственности.

**Образовательная среда:**  
Предметные картинки с  
изображением планет;  
игрушки- модели.

**Среда взаимодействия:**  
ребёнок – взрослый;  
внеситуативно-  
познавательная.

**Среда взаимодействия:**  
ребёнок – ребёнок;  
внеситуативно-деловая

**Планируемый результат:**  
Дети имеют представление  
о космосе, его значении  
для человека.

**Руководство  
деятельностью:  
Мотивационно – целевой**

проговаривая слова.  
**Ситуативный разговор**  
«Как вести себя за столом»  
Д/и: «Собери разные слова из  
задуманного слова «космос».  
Цель: соблюдать правила игры,  
вызывать радость от  
совместных игр с товарищами.

**Прогулка**  
Наблюдение за насекомыми.  
Цель: формировать  
представление о многообразии  
насекомых, способах  
передвижения; учить  
наблюдательности, умению  
делать выводы.  
Д/и: «Назови насекомое с  
нужным звуком»  
**Подвижная игра** «К  
названному дереву беги» Цель:  
развивать ловкость и  
координацию.

Труд в природе. Уборка веток и  
мусора на участке.  
Цель: воспитание в детях  
трудолюбия.

разместить трафареты,  
линейные и контурные  
схемы по теме;  
**в центр природы**  
атрибуты для полива  
растений, опрыскивание,  
рыхление.

Разместить для  
рассматривания книги о  
космосе.

**этап**  
Загадки по теме.  
Беседа о космосе.  
Просматривание картинок.  
Игра «Найди созвездие»  
Подвижная игра  
«Инопланетяне»  
Рассказ об истории  
освоения космоса.  
**Рефлексия**  
Высказывания детей. Чем  
занимались.

**15.30-16.00.**  
**Изобразительная  
деятельность.**  
**Рисование.**  
**Тема:** «Загадочный  
космос».  
**Цель:** Совершенствование  
навыков сюжетного  
рисования.  
**Задачи:**  
1.Развивать умение  
вписывать композицию в  
лист.  
2. Развитие чувства цвета.  
3. Воспитание чувства

**Деятельность по заданию  
учителя-логопеда**

**Вечерний сбор**

**Познавательная деятельность  
«Мы юные красноярцы»**

Игра – беседа «Правила, по  
которым мы живем»

Цель: закрепление правил  
поведения в детском саду.

цвета.

**Образовательная среда:**

Листы бумаги, карандаши,  
краски.

**ППС:**

**Среда взаимодействия:**

**ребёнок – взрослый;**

внеситуативно-  
познавательная.

**Среда взаимодействия:**

**ребёнок – ребёнок;**

деятельность в группе

**Планируемый результат**

Дети должны иметь

представление об

изображении космоса

**Среда взаимодействия:**

**ребёнок – взрослый;**

внеситуативно-  
познавательная.

**Среда взаимодействия:**

ребёнок –

ребёнок; деятельность в

группе

**Руководство**

**деятельностью:**

	<p><b>Мотивационно – целевой этап</b> Загадка о космосе. <b>Практический этап:</b> 1.Беседа о космосе. 2.Практическая деятельность. <b>3. Рефлексия</b> Выставка работ.</p>			
<p><i>13.04.21</i> <i>Вторник</i></p>	<p><b><u>1. Деятельность по развитию и коррекции речи</u></b> <b>09.00 - 09.30</b> по плану учителя-логопеда.  <b>Познавательное развитие. (ФЭМП).</b> <b>Занятие 52</b> <b>9.40-10.10</b> Тема « Число 10»</p> <p><b><u>2. Музыкальная деятельность</u></b> По плану музыкального руководителя <b>10.40-11.10.</b></p>	<p><b>Утренний сбор</b> «Покорители космоса – кто они?» Д/и: «Восстанови порядок в солнечной системе». Цель: уточнить представление о расположении космических объектах. Макетирование (крупного конструктора) «Космодром» Цель: развивать память, находчивость, сообразительность. Загадывание и отгадывание загадок на тему «Космос». Цель: Отгадай загадки и</p>	<p><b>настольно-печатные игры:</b> игры - бродилки «Путешествие в зимний лес»; <b>в центр книги</b> А.С.Пушкин «Сказки»; <b>в центре искусства</b>восковые мелки, книжки-раскраски; <b>в центр игры</b> атрибуты к игре «Магазин»; <b>в центр «Здоровячек»</b> скакалки, мячи разных размеров, кегли для «Боулинга» и др. для свободных игр; <b>в центр строительства</b>разный конструктор «Лего» для</p>	<p>Презентация на сайт «Детям о космосе»</p>

		<p>нарисуй отгадки, развивать мышление, воображение, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Цель: формировать умение детей действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за солнцем. Цель: формировать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца; обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения.</p> <p>П/и: «Охотник и зайцы» Цель: формировать умение метать мяч в подвижную цель.</p> <p><b>Опыт «Уличные тени»</b> <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение художественной литературы: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп». Цель: развивать интерес к художественной литературе и чтению.</p>	различных построек; <b>в центр науки</b> неоформленный, бросовый материал.	
--	--	---	---	--

		<p><b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа. <b>16.05-16.30. Изобразительная деятельность</b> (планшет) «В далеком космосе» Цель: создание рельефной картины, включающей разные космические объекты.</p>		
<p><b>14.04.21</b> <i>Среда</i></p>	<p><b><u>1. Деятельность по развитию и коррекции речи</u></b> <b>09.00 - 09.30</b> по плану учителя-логопеда.</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b> <b>09.40-10.10.</b> <b>Тема: «На чем летают люди в космос»</b> <b>Цель:</b> Развитие речи как средство общения и культуры. <b>Задачи:</b> 1.Обогащать экспрессивную речь сложными словами. 2.Развивать навык пересказа небольших</p>	<p><b>Утренний сбор</b> Беседа «Первый космонавт» Работа с календарем. пальчиковая гимнастика «Астрономическая считалка»; Д/игра: «Подбери одежду для космонавта». Цель: закреплять знания о спецодежде. -Загадывание загадок по теме «Небесные тела». Д/и «Скажи со словом «стремительный». Цель: учить согласовывать существительное с прилагательным.</p> <p><b>11.15-12.05. Бассейн.</b> <b>Двигательная деятельность на улице</b> по плану инструктора</p>	<p>Внести детскую энциклопедию</p> <p>Внести материал для проведения эксперимента о смене времен года</p> <p>Внести игровой материал</p> <p>Внести игры со строительным материалом цель: Формирование у детей умения строить из кубиков.</p> <p>Внести игры в уголке экспериментирования: игры с песком и мерным стаканчиком</p>	<p>Обновление информации</p> <p>В родительском уголке: стихи, задания, загадки</p>

	<p>рассказов. 3. Воспитывать слуховое внимание. <b>Среда взаимодействия: ребёнок – взрослый;</b> внеситуативно-познавательная. <b>Среда взаимодействия: ребёнок – ребёнок;</b> деятельность в группе <b>Предметно-практическая среда:</b> макет ракеты, мяч, демонстрационная доска, иллюстрации по теме: «Космос», карточки из серии «Планеты солнечной системы» <b>Планируемый результат:</b> Может назвать планеты солнечной системы, обогащать речь детей прилагательными, характеризующими взаимоотношения людей и их отношение к космосу. <b>Руководство деятельностью:</b> <b>1. Мотивационно – целевой этап</b> Упражнение на логическое</p>	<p>по физической культуре <b><u>Прогулка</u></b> Наблюдение за осадками. Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. Д/и «Стоп! Палочка остановись!» Цель: упражнять в самостоятельном назывании слов. П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой, учить их перебрасывать мяч. Труд на участке: - развешивание кормушек Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. Выносной материал: ведерки, корм для птиц. <b><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></b> И. Холи «Я тоже к звездам полечу» Цель: знакомить с художественной литературой.  <b>Вечерний сбор</b></p>	<p>Внести атрибуты для игры в спортивном уголке.  Внести детям карандаши, трафареты, чистые листочки и раскраски для художественного творчества.</p>	
--	--	---	--	--

мышление.

## **2. Практический этап**

Словесная игра: «Скажи наоборот»

Словесная игра: «Кто управляет?»

Игра «Подбери слова»

Физкультминутка

Задания по картинкам

## **3. Рефлексия**

**10.40-11.10. Двигательная деятельность**( по плану инструктора по физической культуре)

## **15.30-16.00. Аппликация.**

**Тема:** «Ракета»

**Цель:** реализация самостоятельной творческой деятельности.

### **Задачи:**

Совершенствовать умение работы выполнения аппликации из пластилина; развивать композиционные навыки; воспитывать отзывчивость.

## **16.10-16.35. Здоровячок**

**Работа по заданию учителя-логопеда**

	<p><b>Среда взаимодействия:</b>  <b>взрослый – ребёнок:</b>  внеситуативно-личностная форма общения.</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b>  заготовки для аппликации, пластилин, силуэт ракеты, картон.</p> <p><b>Планируемый результат:</b>  Овладение навыка работы с пластилином.</p> <p><b>Руководство деятельностью:</b></p> <p><b>1. Мотивационно – целевой этап</b>  Путешествие на луну. На чем полетим?</p> <p><b>2. Практический этап</b>  Беседа о частях ракеты. Продуктивная деятельность.</p> <p><b>3. Рефлексия</b>  Украшаем ракету.</p>			
<p><i>15.04.21</i>  <i>Четверг</i></p>	<p><b><u>1. Деятельность по развитию и коррекции речи</u></b>  <b>09.00 - 09.30</b></p>	<p><b>Утренний сбор</b>  Д/и «Раз, два, три, что опасно – найди».  Цель: закрепить представления</p>	<p><b>настольно-печатные игры:</b> «Разные картинки».</p>	<p>Пополнение и обогащение дидактического</p>

	<p>по плану учителя-логопеда.</p> <p><b>2.Познавательное развитие. 9.40-10.10 ФЭМП</b></p> <p><b>Занятие 53.</b>(Петерсон.Кочемасова)</p> <p><b>Тема «Число 10»</b></p> <p><b>Двигательная деятельность</b>( по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><b>10.40-11.10.</b></p>	<p>детей об источниках опасности на улице, развивать сообразительность, внимание.</p> <p>Чистоговорка с массажем биологически активных точек;</p> <p>Игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания о временах года.</p> <p>Игра на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий»</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Беседа о безопасности на улице.</p> <p><b>10.05 -10.25</b></p> <p><b><u>Прогулка</u></b></p> <p>Наблюдение за тучами.</p> <p>Цель: расширять кругозор, представления о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Д/и «Хлопки»</p> <p>Цель: развивать количественные представления.</p> <p>П/и «Пустое место»</p> <p>Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>Труд на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уборка сухих веток;</li> <li>- самостоятельные игры детей</li> </ul>	<p><b>в центр книги</b> подборка стихотворений о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.</p> <p>«Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок</p> <p><b>в центре искусств</b> восточные мелки, альбомные листы для творчества по выбору; <b>в центр игры</b> атрибуты к игре «Путешествие к неизвестной звезде».;</p> <p><b>в центр строительства</b> пластмассовые детали средних размеров для различных построек;</p> <p><b>в центр науки</b> природный материал, предметы-заместители.</p>	<p>и наглядного материала по теме «Космос».</p> <p>Изготовление макета.</p>
--	--	--	---	---

		<p>по интересам.  Выносной материал: ведерки, корм для птиц.  <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Г.Юрлин «Что внутри?».  Цель: сформировать умение определять жанр литературного произведения  <b>Вечерний сбор.</b> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»  Индивидуальная работа.  <b>Оформление выставки объемных поделок-моделей по теме: «Космические фантазии»</b></p>		
<p><b>16.04.21</b>  <b>Пятница</b></p>	<p><b><u>1. Деятельность по развитию и коррекции речи</u></b>  <b>09.00 - 09.30</b>  <b>по плану учителя-логопеда.</b></p> <p><b><u>2. Конструктивно-модельная деятельность</u></b>  <b>9.40-10.10</b>  <b><u>Тема:</u> «Полет в космос»</b>  <b>Цель:</b> развивать</p>	<p><b><u>Утренний сбор</u></b>  Беседа «Кто первым полетел в космос?»  Цель: развитие познавательной активности.  - ситуативный разговор о том, как хорошо иметь друзей.  Работа с календарем.  Артикуляционная гимнастика  составление рассказа по серии картинок на тему: «Почему</p>	<p>Внести карандаши, мелки, краски для свободного рисования  Цель: Развитие творчества, самостоятельности.  Внести атрибуты для с/ролевой игры  «Метеоритный дождь»</p>	<p>Посещение выставки  «Космические фантазии»</p>

творчество, воображение, формировать эстетический вкус, умение радоваться своим достижениям и товарищей.

**Образовательная среда:**  
Детали набора Фребеля.

**ППС:**

**Среда взаимодействия:**  
**ребёнок – взрослый;**  
внеситуативно-познавательная.

**Среда взаимодействия:**  
**ребёнок – ребёнок;**  
деятельность в группе

**Планируемый результат:**  
дети могут построить воображаемый космодром.

**Среда взаимодействия:**  
**ребёнок – взрослый;** внеситуативно-познавательная.

**Среда взаимодействия:**  
**ребёнок – ребёнок;**  
деятельность в группе

**Руководство**  
деятельностью:

**Мотивационно – целевой этап**  
Рассматривание

солнце всходит и заходит»;  
Упражнение «Что лишнее и почему?».

**Прогулка**  
Наблюдение за вороной.  
Цель: уточнить представления об изменении образа жизни вороны весной.  
Д/и «Кто (что) летает?»  
Цель: закреплять знания детей о животных и птицах.  
П/и «Невесомость».  
Трудовая деятельность:  
«Помоги дворнику» Цель: воспитывать бережное отношение к труду взрослых.  
Выносной материал: ведерки, коробочки, большой мяч.  
Восприятие художественной литературы и фольклора:  
Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»  
Е.П.Левитан «Звёздные сказки».  
Цель: совершенствовать навык пересказа небольших рассказов по данному плану.

**Вечерний сбор.** Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»  
Индивидуальная работа.

Закреплять умения самостоятельно организовывать с/р игру, устанавливать и соблюдать правила.

- распределять роли
- прогнозировать ролевые действия и ролевое поведение.
- согласовывать свои действия с действиями других участников.

Формировать умения

- детей самостоятельно - осваивать игровые способы действий.
- создавать проблемно-игровые ситуации.

демонстрационного  
материала.  
Беседа.  
**Практический этап:**  
Конструирование.  
**Рефлексия**  
Обыгрывание постройки.  
  
**10.40-11.10.Музыкальная  
деятельность**  
( по плану музыкального  
руководителя)