

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК"»**

ЗАО Железнодорожск, Красноярского края,  
662991 пос. Подгорный, ул. Мира д.8-а  
т.8(39-19) 79-80-08

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»  
Протокол № 3  
от 07.04.2025г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»  
Приказ № 31/66 од  
от 10.04.2025 г.  
Е.А. Хохлова

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31 «Колокольчик»» за 2024 год**

**ЗАО г. Железнодорожск, 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Колокольчик»» (МБДОУ № 31 «Колокольчик»)                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель                             | Заведующий<br>Хохлова Евгения Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Юридический адрес организации            | 662991, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос.Подгорный, ул. Мира, дом 8 а                                                                                                                                                                                                                  |
| Фактический адрес                        | <b>Здание 1:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос. Подгорный, ул. Мира, дом 8 а<br><b>Здание 2:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос. Подгорный, ул. Лесная, дом 10<br><b>Здание 3:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос. Подгорный, ул. Кировская, дом 5 а    |
| Телефон                                  | Здание 1: 8(39-19)79-64-10, 8(39-19)79-64-16<br>Здание 2: 8(39-19)79-81-01,<br>Здание 3: 8 (39-19) 79-80-08, 8 (39-19) 79-66-25                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | mdou31ds@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.                                                                       |
| Дата создания                            | В соответствии с Постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 28.03.2017 № 570 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок» с 01.08.2017 |
| Лицензия                                 | Регистрационный № 7824-л, от 12 февраля 2015 г. Серия 24Л01.<br>Срок действия лицензии - бессрочно.                                                                                                                                                                                                                     |

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено на территории ЗАТО Железнодорожска в п. Подгорный Красноярского края.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами

Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 12.12.2014 № 2445).

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### Структура и количество групп

В 2024 году в образовательном учреждении функционировало 11 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности,
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

| <i>№ группы,<br/>направленность</i>                      | <i>Возраст</i>                                        | <i>Количество детей</i> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Здание 1 (ул. Мира 8А)</b>                            |                                                       |                         |
| № 701.6 раннего возраста                                 | Группа раннего возраста<br>с 1,5 до 3 лет             | 15                      |
| № 801.3 общеразвивающая                                  | Группа старшего дошкольного<br>возраста от 5 до 6 лет | 21                      |
| № 801.2 общеразвивающая                                  | Группа младшего дошкольного<br>возраста от 3 до 4 лет | 22                      |
| № 801.5 общеразвивающая                                  | Группа младшего дошкольного<br>возраста от 3 до 4 лет | 21                      |
| <b>Здание 3 (ул. Кировская 5А)</b>                       |                                                       |                         |
| № 703.1 общеразвивающая                                  | Группа раннего возраста<br>с 1,5 до 3 лет             | 21                      |
| № 803.5 общеразвивающая                                  | Группа старшего дошкольного<br>возраста от 6 до 7 лет | 25                      |
| № 803.3 общеразвивающая                                  | Группа среднего дошкольного<br>возраста от 4 до 5 лет | 20                      |
| <b>Здание 2 (ул. Лесная 10)</b>                          |                                                       |                         |
| № 802.1 компенсирующей<br>направленности для детей с ТНР | Группа старшего дошкольного<br>возраста от 5 до 6 лет | 10                      |
| № 802.2 компенсирующей<br>направленности для детей с ТНР | Группа старшего дошкольного<br>возраста от 5 до 6 лет | 10                      |
| № 802.3 компенсирующей<br>направленности для детей с ТНР | Группа среднего дошкольного<br>возраста от 4 до 5 лет | 10                      |
| № 802.4 компенсирующей                                   | Группа старшего дошкольного                           | 10                      |

|                                |                        |            |
|--------------------------------|------------------------|------------|
| направленности для детей с ТНР | возраста от 6 до 7 лет |            |
| <b>Итого</b>                   |                        | <b>185</b> |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Семей всего        | 174              | 100%                                             |
| Полная             | 138              | 79,3%                                            |
| Неполная с матерью | 36               | 20,7%                                            |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 71               | 40,8%                                            |
| Два ребенка              | 70               | 40,2%                                            |
| Три ребенка и более      | 33               | 19%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Совместно с семьями воспитанников учувствовали в акции «Крепка семья- сильна Россия!».

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

| № | Направленность / Наименование программы                       | Возраст             |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Кружок «Здоровячок»                                           | 3-7 лет             |
| 2 | Занятия в бассейне «Дельфиненок»                              | 1,5-3 г.<br>3-7 лет |
| 3 | Вокальная студия «Колокольчик»                                | 3-7 лет             |
| 4 | Кружок Хореография                                            | 5-7 лет             |
| 5 | Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» | 5-7 лет             |

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО г. Железнодорожск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него обязанностей.

*Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, о принятии и внесении изменений в положение об оплате труда, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада;

Предоставление отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических

направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Отчет об исполнении муниципального задания показывает фактическое выполнение муниципального задания в 2024 г., отклонения значений от запланированных нет.

В ДОУ эффективно работает сложившаяся система управления, благодаря которой вы решаете текущие и стратегические задачи.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |       | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %     | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 67         | 36,2% | 108    | 58,3% | 10         | 5,5% | 174    | 94%                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 67         | 36,2% | 117    | 63,2% | 1          | 0,6% | 184    | 99,4%                            |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количество выпускников в школу, в мае 2024 г. – 35 детей, из них обучались по:

- Образовательной программе дошкольного образования – 19 детей;

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР–16 детей;

#### Результаты речевого оздоровления

| 2024 г.                                    |         |
|--------------------------------------------|---------|
| Всего детей с ТНР выведено в школу         | 16      |
| Речь приближена к норме                    | 7(44 %) |
| Улучшение, продолжить коррекционную работу | 9(56 %) |

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги Детского сада подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум») для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2024г. списочный состав детей МБДОУ №31 «Колокольчик» – 204 детей.

Результаты адаптации детей в МБДОУ №31 «Колокольчик» к условиям дошкольного учреждения в 2024г.:

| Количество детей на адаптации | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 29                            | 26 (89,7%)               | 3(10,3%)                  | -                         |

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников распределение по группам физкультуры

| 2024 г.             |             |
|---------------------|-------------|
| Основная I          | 163 (93,2%) |
| Подготовительная II | 10 (5,7%)   |
| ЛФК                 | 2 (1,1)     |

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья:

| 2024 г.             |             |
|---------------------|-------------|
| I группа здоровья   | 61 (34,8%)  |
| II группа здоровья  | 107 (61,2%) |
| III группа здоровья | 7 (4%)      |
| IV группа здоровья  | -           |
| V группа здоровья   | -           |

Дети инвалиды - 2 ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства: спортивный зал; бассейн.

**Участие воспитанников МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2024г. в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня:**

Февраль 2024 г. МКУ «Управление образования», ФГУП «ГХК», спортивный праздник «Легко ли быть военным?» среди воспитанников дошкольных учреждений ЗАТО г. Железногорск, команда «Победа» МБДОУ № 31 «Колокольчик», руководитель Ковальчук Л. А

Февраль 2024 г. муниципальный конкурс «Чудо-техно-игрушка», Саша Б., участник, руководитель Яковлева Т. В.

Февраль 2024 г. Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника отечества», Бельков Дмитрий, куратор Какаулина З.В.;

Февраль 2024г. Всероссийский информационный портал «Лидер», Всероссийский конкурс «Стоит на страже Родины солдат», работа «Защитим страну свою», Тарасенко С., руководитель Радушинская А.А., диплом лауреата I степени;

Май 2024г. Фонд «Университет детства». Международный фестиваль «Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор!», организатор Проворных С.В.;

Радушинская АА Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса «Лидер» Маша, .Песня «Я влюбилась в крокодила»

Ноябрь 2024 г. МБУ ДО «СЮТ», Городская природоохранная акция «Покормите птиц!», Какаулина З.В., Наукене Н. А., Солодкая Т. А.

Декабрь 2024 г. МБУ ДО «Станция юных техников», Муниципальный конкурс «Знакомая незнакомка», Даша С, победитель, руководитель Санкевич Н. А., Саша С., Макар Щ., участники, руководитель Солодкая Т. А.;

Муниципальный конкурс «Чудо-техно-игрушка», Саша Б., участник, руководитель Яковлева Т. В.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду имеются вакансии: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Вакансия размещена на портале «Работа России». Подана заявка на портал «Работа России» на квоту для целевого обучения в 2026-2027 уч.г.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив – 34 педагога:

| ОБРАЗОВАНИЕ        |                       |                          |
|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2024 год           | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное |
| всего педагогов 34 | 21 (61,7%)            | 13 (38,3%)               |

| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ |          |               |            |             |             |                |
|---------------------|----------|---------------|------------|-------------|-------------|----------------|
| 2024 год            | До 3 лет | от 3 до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | 20 лет и более |
| всего педагогов 34  | 2 (5,8%) | 1 (2,9%)      | 7 (20,5%)  | 2 (5,8%)    | 4 (11,7%)   | 18 (52,9%)     |

| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ |          |          |                                   |               |
|----------------------------|----------|----------|-----------------------------------|---------------|
| 2024 год                   | высшая   | первая   | соответствие занимаемой должности | Без категории |
| всего педагогов 34         | 16 (47%) | 10 (29%) | 8 (24%)                           | -             |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Детском саду функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, разработку индивидуального образовательного маршрута педагога, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах.

В 2024г. успешно повысили квалификационную категорию и прошли аттестацию 8 педагогов:

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» «Призвание», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы старшего воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»), диплом победителя, рег. номер 2024-01-15-03-183г. Москва, 15.01.2024 г., Кузьмина Н.А., старший воспитатель;

- Международная Академия образования, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024», конкурсная работа: Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ, диплом II степени, № 6189 от 16.01.2024, Кузмина Н.А., старший воспитатель.

-Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края– 2024», абсолютный победитель, Дорохова Д.Н.;

- Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2024», апрель 2024, победитель конкурса Дорохова Д.Н., воспитатель

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях**

- Межмуниципальное сетевое взаимодействие (Железногорск), 18.04.2024г.,

- Представление практической пробы по теме «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма», Кузмина Н.А., старший воспитатель, Дорохова Д.Н., воспитатель, Кошкина Е.С., воспитатель.

- ГМО «Реализация рабочей программы воспитания в контексте новых требований системы образования»: реализация эстетического, патриотического, физического и оздоровительного направления программы воспитания.

#### **1-25 декабря 2023г.**

Реализация программы воспитания. Эстетическое направление программы воспитания.

В группе в ВК.

- «Формирование ценностей культуры и красоты в системе воспитания дошкольников», Кузмина Н.А., старший воспитатель, Никулина В.Н., старший воспитатель;

#### **Январь-февраль 2024г.**

Реализация программы воспитания. Патриотическое направление программы воспитания.

- «Развивающая предметно-практическая среда в дошкольной образовательной организации», Кузмина Н.А., старший воспитатель, Никулина В.Н., старший воспитатель;

#### **25.03.-23.04.2024**

- II межрегиональный методический проект «Красноярский Акселератор дошкольного образования», посвященный 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева (в партнерстве с Кампусом Красноярского края Университета детства, с Университетом детства (Москва) и другими социальными партнерами).

#### **Апрель 2024г.**

Реализация программы воспитания. Физическое и оздоровительное направление программы воспитания.

- «Формирование ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни средствами рекреационного туризма», Кошкина Е.С., воспитатель;

#### **Муниципальный уровень**

**Январь 2024 г.** ГМО учителей – логопедов ДОУ ЗАТО Железногорска, выступления с докладами *Литасова М.С., Самохвалова Е.А., Лаптева Е.М.*;

**Апрель 2024г.** Педагогические чтения «Движение вперед – 2024», **Какаулина З.В., Белошакина М.Л.**

#### **Региональный уровень**

**Апрель 2024г.** II Межрегиональный методический проект «Красноярский Акселератор дошкольного образования», посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева, команда «Звезда Познания», *Литвиненко Н.В., Солодкая Т.А., Санкевич Н.А., Томилова В.Г., Науекене Н.А., Полякова В.А.*;

**Декабрь, 2024 г.**, АНО «Региональный фольклорный центр развития и сохранения культуры Сибири «Традиция», II краевая научно-практическая конференция «Русская

традиционная культура в современном обществе: опыт, проблемы, решения», выступления с докладами **Литвиненко Н. В., Солодкая Т.А., Ковальчук Л. А.**

### **Всероссийский уровень**

Январь 2024г. Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), Ковальчук Л. А., диплом победителя;

Февраль 2024г. Всероссийский образовательный портал «Мир знаний», Всероссийское тестирование для педагогов «Уроки музыки в дошкольном образовании», Радушинская А.А., диплом лауреата I степени;

Март 2024г. Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», куратор Белошапкина М. Л., Какаулина З.В.

Май 2024г. Всероссийская акция, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Сад Памяти», Санкевич Н. А.,

Всероссийская акция, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Стена Памяти», Какаулина З.В., Полякова В.А.,

Всероссийская акция, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Окна Победы», все группы, специалисты

Август 2024, XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинации: «Успешный воспитатель»; Дорохова Д.Н.,

Декабрь 2024 г. Педагог РФ, Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении», работа «Использование инновационных методик в дошкольном образовании», Наукенен Н. А., диплом 1 место;

Декабрь 2024 г. Европейский комитет образования, Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Мой родной поселок», Наукенен Н. А.;

Публикация материалов в группах ГМО и Акселератора в ВК:

Букина О.В., воспитатель  
Литвиненко Н.В., педагог-психолог,  
Матвеева Т.В., воспитатель,  
Наукенен Н.А., воспитатель,  
Никулина В.Н., старший воспитатель,  
Полякова В.А., воспитатель,  
Проворных С.В., педагог-психолог,  
Санкевич Н.А., воспитатель,  
Солодкая Т.А., воспитатель,

Апрель 2024г.

Педагогические чтения «Движение вперед – 2024».

Белошапкина М.Л., педагог-психолог  
Дорохова Д.Н., воспитатель  
Какаулина З.В., воспитатель  
Ковальчук Л.А., инструктор по физической культуре  
Кошкина Е.С., воспитатель  
Кузьмина Н.А., ст. воспитатель  
Никулина В.Н., ст. воспитатель  
Проворных С.В., педагог-психолог

- «Элементы психологического тренинга: «Нейроприем как средство формирования здорового образа жизни», Проворных С.В., педагог-психолог;
- «Дворовые игры как средство воспитания волевых личностных качеств у детей дошкольного возраста», Ковальчук Л.А., инструктор по физической культуре.

#### **Курсы повышения квалификации:**

Кузьмина Н.А., старший воспитатель,  
ООО «Инфоурок», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов ДОО», 72 часа, 11.01.-07.02.2024

Удостоверение, ПК 00650310, рег.№ 645729

Мельниченко Д.С., воспитатель,  
Академия Ресурсы образования, НОЧУ ОДПО «Актион», Москва 2024, «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа, 15.03.-14.05. 2024

Удостоверение, рег.№ У2024192966 от 16.05.2024

Полякова В. А. Академия Ресурсы образования, обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72 ч., май 2024г.;

Солодкая Т.А. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч., июнь 2024г.;

Полякова В. А. Академия Ресурсы образования, по программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 ч., июль 2024г.;

Белошапкина М. Л. КГПУ им. В.П. Астафьева, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мониторинг в интерактивной среде как основа для разработки индивидуальных программ коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ», 48ч., июль 2024г.;

Литасова М.С. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Основы прикладного анализа поведения», 108 ч., июль 2024г., регистрационный номер 24551/уд;

Самохвалова Е.А. КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», 22 ч., регистрационный номер 9323; ноябрь 2024г.;

Белошапкина М. Л. КГПУ им. В.П. Астафьева, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методики обследования для выявления детей с нарушениями слуховой и зрительной функций», 72 ч., регистрационный номер 760-24; ноябрь 2024г.;

Литасова М. С. КГПУ им. В.П. Астафьева, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Логопедия. Техники логопедического массажа в коррекции речевых нарушений», 72 ч., регистрационный номер 1069-24; декабрь 2024г..

#### **Курсы профессиональной переподготовки:**

Дорохова Д.Н., сентябрь 2024г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», 600 ч., регистрационный номер 49128;

Литасова М. С., октябрь 2024 г., КГАУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», курсы профессиональной переподготовки "Деятельность педагога-дефектолога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития", 550 ч., регистрационный номер 2166;

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП «Сферум».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу ДОУ. Реализацию образовательной программы ДОУ обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОУ, которые определяются ФГОС ДО.

Образовательная организация располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога. В образовательной деятельности с воспитанниками применяются технические и дидактические средства воспитания и обучения: проекторы; видеокамеры, ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками, синтезаторы, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные центры; сенсорная комната, световой стол для песочной терапии, оргтехника, столы для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, в каждом из которых имеются подготовленные материалы.

На территории детского сада оборудованы площадки для метеорологических наблюдений. Для изучения метеорологии в рамках работы на площадках воспитанникам доступны: флюгеры, осадкомеры, термометры, гигрометры, барометры, солнечные часы, дидактические материалы.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОУ» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к

локальной сети ДОУ и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОУ и во все групповые помещения.

в 2024 году приобретены облучатели бактерицидные 3 шт. в музыкальные залы всех зданий, 2 облучателя в группы; в здании 1 и здании 3, в помещения складов для хранения продуктов питания, установлены кондиционеры; на пищеблоке здания 3 заменен кипятильник для кипячения питьевой воды для воспитанников; закуплено 20 стульчиков для воспитанников; постельное белье и полотенца для детей; 3 пылесоса; в игровых помещениях здания 3 полностью заменены светильники на светодиодные; приобретен моноблок.

Произведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в здании 2; произведена оценка профессиональных рисков всех рабочих мест ДОУ.

На центральном входе в здание установлена вывеска с названием, графиком работы и планом здания выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, для предоставления детям-инвалидам права на получение равного доступа к деятельности образовательного учреждения и предоставления им образовательных услуг.

#### **Характеристика территории ДОУ**

Для прогулок детей имеются 11 участков, на них построено 11 веранд, имеются спортивные площадки, 1 тепличное хозяйство. Тепличное хозяйство создано для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская деятельность, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в зданиях Детского имеются:

- тревожные кнопки;
- системы автоматической пожарной сигнализация;
- системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- системы противопожарного мониторинга – система передачи информации «Цербер»;
- ежеквартально в ДОУ проводится объектовая тренировка действий персонала и детей при возникновении ЧС;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- здания Детского сада охраняются лицензированными сотрудниками частного охранного предприятия;
- в зданиях ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ №31 «Колокольчик»;
- в зданиях ДОУ установлена система видеонаблюдения; работает система контроля

доступа (домофон);

- в Детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;

- разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СаНПиН о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует санитарным требованиям.

Здания Детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для занятий спортивно-оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участки для экспериментально-опытнических исследований (Метеостанция, огород, теплица, уголок леса, цветочные клумбы).

### **Организация питания воспитанников**

Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду сбалансированное 5 разовое питание, осуществляется в соответствии с меню разработанным на период не менее двух недель для каждой возрастной группы детей. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.3/2.4 3390-20 от 27 октября 2020г. Технологические карты с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» предоставляет МКУ «Управление образования» ЗАТО г. Железнодорожск.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных правил, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

#### **Перспективы и планы развития МБДОУ № 31 «Колокольчик»**

1. Сохранение и совершенствование условий для физического и психического здоровья воспитанников.
2. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и административного персонала за счет функционирования внутренней системы обучения и плана повышения квалификации сотрудников.
3. Создание комфортной среды для получателей образовательных услуг.
4. Дальнейшее оснащение РППС Детского сада современным оборудованием.
5. Участие в грантовых мероприятиях, конкурсах, тиражирование педагогического опыта на площадках различного уровня.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик» (по итогам на 31.12.2024 года)**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                           | единица измерения      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                  |                        |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования                                                       | 185 человек            |
| 1.1.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 185 человек            |
| 1.1.2.    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 0 человек              |
| 1.1.3.    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек              |
| 1.1.4.    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек              |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 36 человека            |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 149 человек            |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                            | 185 человека<br>/100%  |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 185 человека<br>/100%  |
| 1.4.2.    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 человек/0%           |
| 1.4.3.    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек/0%           |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 40 человека<br>/21,6 % |
| 1.5.1.    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 40 человека<br>/21,6%  |
| 1.5.2.    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 40 человека<br>/21,6%  |
| 1.5.3.    | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 40 человека<br>/21,6%  |
| 1.6.      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника                                                     | 2,4 дней               |
| 1.7.      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 34 человек             |
| 1.7.1.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 21 человек<br>/61,7%   |
| 1.7.2.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 21 человек<br>/61,7%   |
| 1.7.3.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 13 человек<br>/38,3%   |
| 1.7.4.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек<br>/38,3%   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                             | 26 человек /77%                                       |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16 человек/ 47%                                       |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 человек/ 29%                                       |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                    | 34 человек / 100%                                     |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 человека / 8,8%                                     |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 человек / 26,5%                                     |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                               | 1 человек / 2,9%                                      |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                               | 7 человек / 20,5%                                     |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек / 100%                                     |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                               | 39 человек / 100%                                     |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>«педагогический работник» / 5,4<br>воспитанников |
| 1.15.   | Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                                                    |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                                    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                    |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                                                   |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                                    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                                    |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                | 1299 кв.м. / 5,4 кв.м.                                |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 245,4 кв.м.                                           |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | видов деятельности воспитанников                                                                                                  |    |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик»

*Хохлова*

Е.А. Хохлова



М.П.