

## Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

### «Мы построим птичкам дом, поселяйтесь птички в нём!»

Кошкина Е.С.

воспитатель МБДОУ № 31 «Колокольчик», пгт. Подгорный

**Цель:** Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (самостоятельной, изобразительной).

**Задачи:**

**Обучающие:** Овладение в аппликации способами работы с готовыми бумажными, тканевыми и картонными формами (круг, прямоугольник, треугольник) разных цветов.

**Развивающие:** Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, наклеивать формы на лист бумаги, приглаживая их тряпочкой.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность в работе и приучаться сохранять своё рабочее место в порядке.

**Планируемый результат:** Умеет выкладывать на листе бумаги готовые детали, разной формы и текстуры, составляя изображение и наклеивать их.

**Образовательная среда**

**ППС:** клей карандаш, геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, круг) разных цветов и текстур (цветная бумага, ткань, цветной картон), клеёнки, коллаж с готовым скворцом и скворечником, тряпочка для приглаживания.

**Характер взаимодействия:** «Взрослый - ребёнок» - внеситуативно - познавательное. «Ребёнок - ребёнок» - эмоционально - практическое.

**Форма организации:** Индивидуальный.

**Руководство деятельностью:**

**I этап: (Мотивационный)** Дети! Посмотрите, как к нам в окошко ярко светит солнышко и сразу становится теплее. Как вы думаете, какое сейчас у нас время года? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А что ещё может происходить весной, какие бывают признаки весны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто к нам в гости прилетел. Познакомьтесь это скворец – удалец! Он прилетел к нам из тёплых стран.

**Воспитатель:** Дети! Скажите, где живут птицы, когда прилетают к нам в гости? Как эти домики называются? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, птицы могут сами себе построить скворечник? Кто им в этом помогает? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А вы сможете помочь птичкам? Из чего можно сделать скворечник? *(Ответы детей)*

На доске закреплен ватман с изображенными стволами деревьев, одним скворечником и скворцом. Перед выполнением работы, дети рассматривают изображение скворечника, изготовленное ранее воспитателем. С детьми,

необходимо вспомнить из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть, какого цвета.

**Воспитатель:** Перед тем как мы начнём клеить наши домики, давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра «Птицы к дому подлетели»**

**Птицы к дому подлетели,** *(Два больших пальца обхватывают друг друга, остальные делают взмахи, как птица крыльями)*

**На кормушку птички сели.** *(Держим одну ладонь параллельно груди)*

**Стали зернышки клевать,** *(Другой рукой, большим и указательным пальчиками, соединенными вместе, ударяем по ладони)*

**И головками кивать!** *(Соединяем пальчики вместе, изображая голову птицы, и делаем наклоны кистями рук)*

**II этап: (Основной (практический))**

Дети, проходите к столам и садитесь. Посмотри, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник (цветная бумага, ткань и цветной картон в виде геометрических фигур, клей, тряпочки, клеёнки).

**Воспитатель:** Вначале выложите скворечник на столе. Какую часть детали будете наклеивать первой?

*Самостоятельное выполнение работы детьми за столами. При необходимости воспитатель помогает детям.*

**Воспитатель:** Дети, мы смастерили много скворечников, а теперь нам нужно их разместить на деревьях. *(Дети подходят по очереди к доске и приклеивают свои скворечники к стволам, воспитатель помогает размещать их на коллективной работе).*

**III этап: (Результативный)**

**Воспитатель:** Скажите, смогли мы помочь скворцам? А как мы это сделали? *(Ответы детей)* Что мы с вами сделали для птиц? Для чего мы делали скворечники? *(Ответы детей)*