

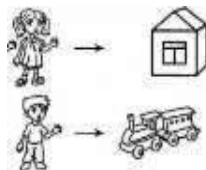


Межмуниципальное сетевое взаимодействие 2025 год
МКУ «Управление образования»
ЗАТО Железнодорожный



«Целостное восприятие и воспроизведение литературных произведений средством схематизации.

«Обучай наглядно»

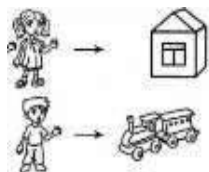


Дорохова Дарья Николаевна

воспитатель МБДОУ № 31 «Колокольчик»



2025 г.





Цель:



Знакомство с возможностями схематизации в процессе организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

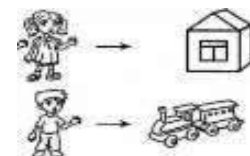
Задачи:

- Продемонстрировать возможности применения схематизации в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- Познакомить со средством развития образного мышления – схематизация;
- Актуализировать педагогические приемы применения средства схематизации на разных этапах развития дошкольников





Схематизация — это приём, при котором то, что нужно запомнить, описывается или изображается в основных чертах с помощью схемы, рисунка, таблицы

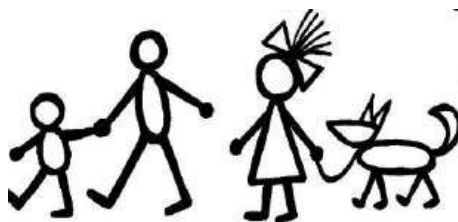
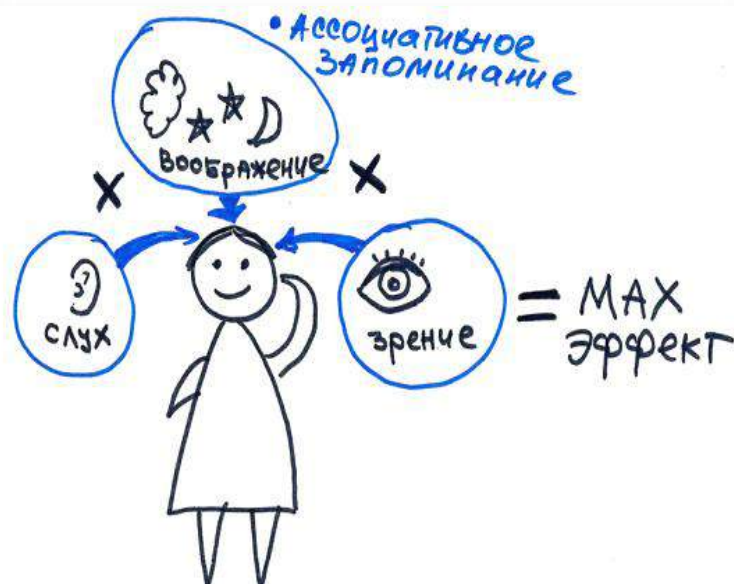


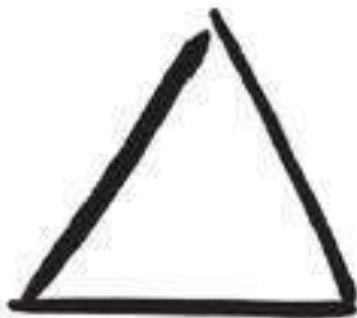
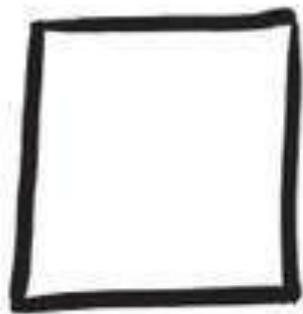
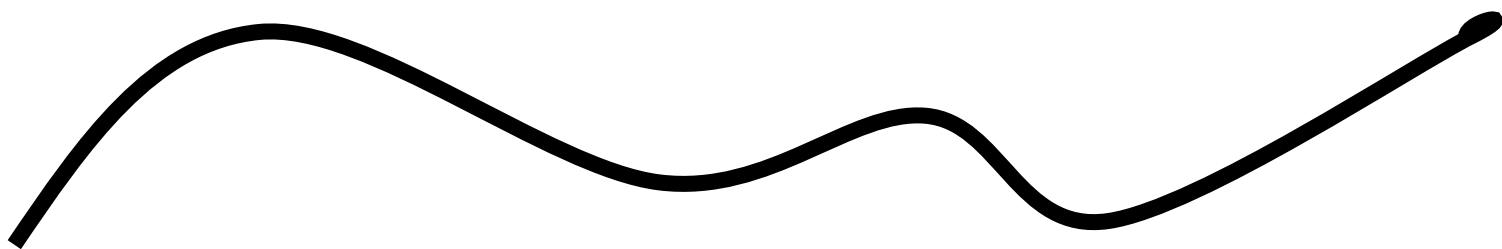
НАША ТАНЯ ГРОМКО ПЛАЧЕТ

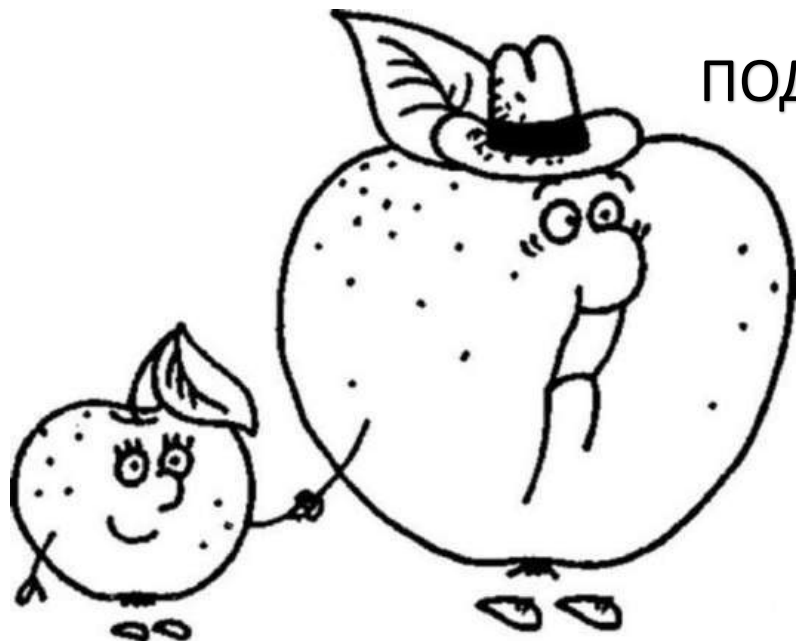




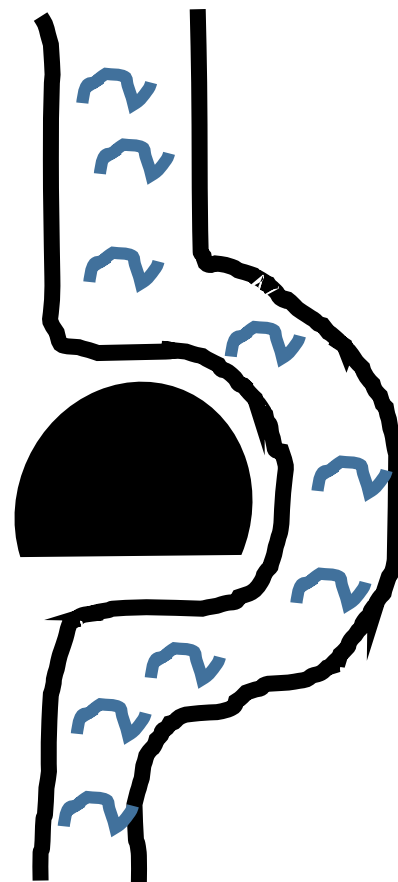
Происходит процесс фиксации содержания произведения несложными схемами (набросками), обеспечивая глубину содержания, целостность восприятия и воспроизведения литературного произведения. Ребенку в последствии легко воспринимать структуру и последовательность литературного произведения



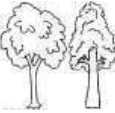




ПОД ЛЕЖАЧИЙ КАМЕНЬ ВОДА НЕ ТЕЧЕТ



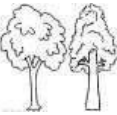
ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ НЕДАЛЕКО ПАДАЕТ



Задание №1

зарисовать пословицу
«Что написано пером,
не вырубишь топором»,
последовательно, параллельно
ее проговаривая

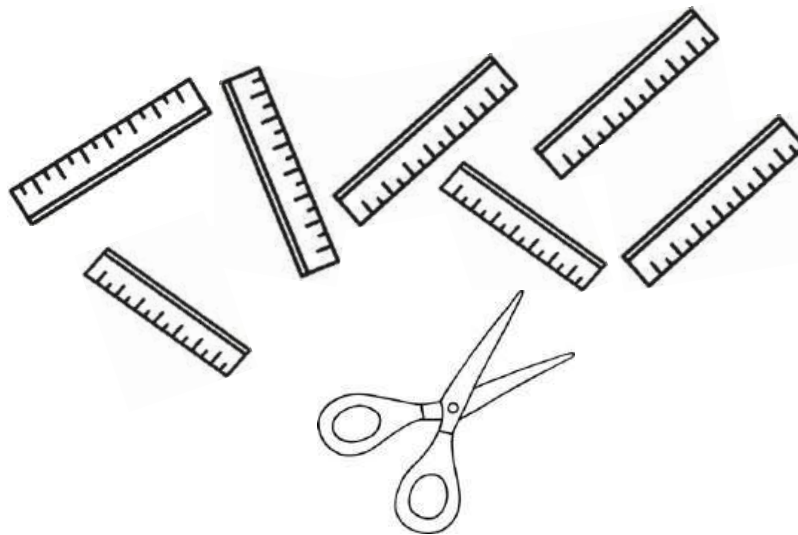




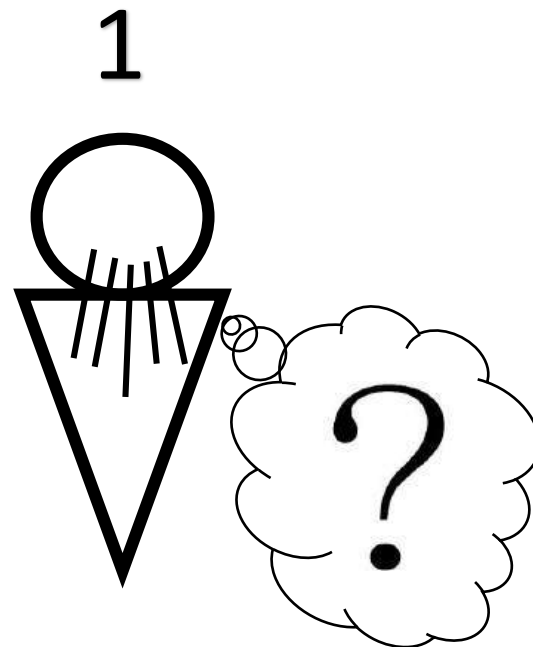
Задание №2

определить пословицу

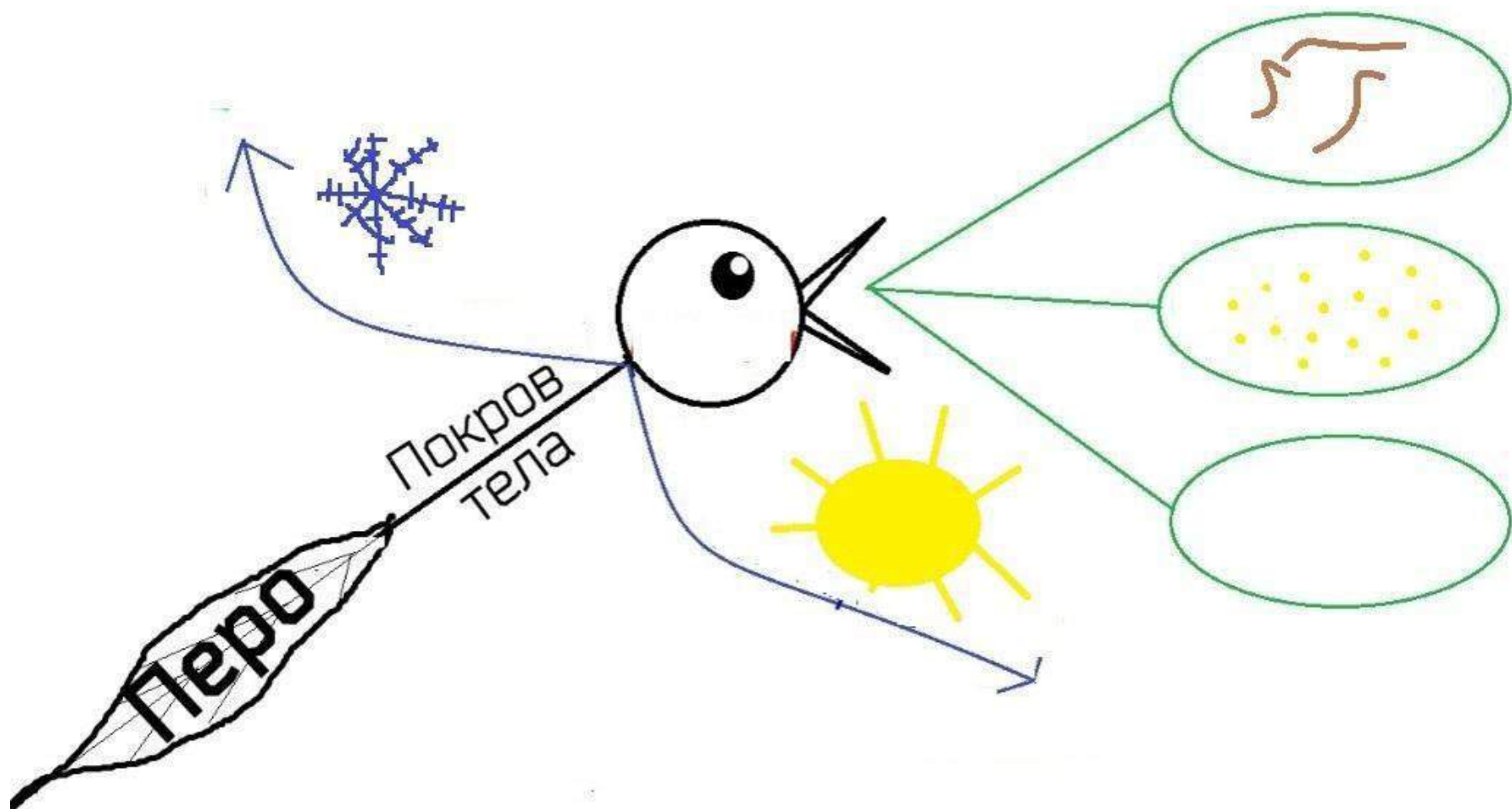
и записать

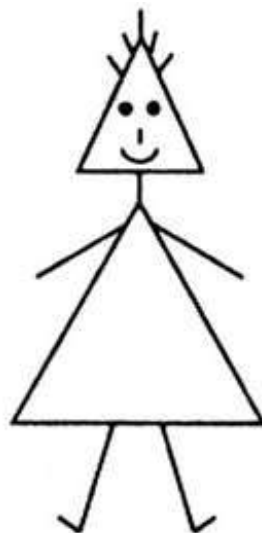
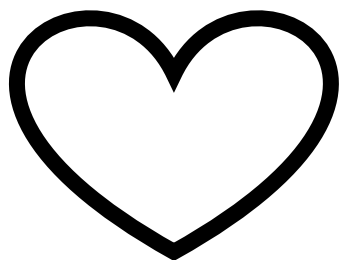


Ранний и младший возраст



Старший дошкольный возраст





Спасибо за внимание!





Дорохова
Дарья Николаевна

МБДОУ № 31 «Колокольчик»
п. Подгорный

+7-983-364-35-66

d-dorokhova@bk.ru