

Уважаемые коллеги!

25 ноября 2022 г. приказом Минпросвещения России № 1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), ставшая основой для разработки дошкольными образовательными организациями (ДОО) собственных основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО). ФОП ДО определяет единые для РФ базовые объём и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательная часть ООП ДО должна соответствовать ФОП ДО.

При этом согласно ст. 28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом...».

В соответствии с этим, **парциальные программы, дидактические материалы, универсальные развивающие пособия остаются актуальными и после утверждения ФОП ДО.**

Обращаем ваше внимание, что решению задач ФОП ДО оптимально способствуют современные авторские технологии и методики по различным фокусным направлениям развития детей дошкольного возраста:

Направления	Целевые ориентиры и задачи ФОП	Технологии достижения целевых ориентиров и задач ФОП
Математическое развитие	- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное - ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;	Технология использования системно-деятельностного подхода в формировании элементарных математических представлений (Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е.)
Окружающий мир	- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности	Технология формирования первичных представлений об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность (Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.)
Развитие речи	- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; - ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет	Технология комплексного подхода развития всех компонентов речи ребёнка дошкольного возраста на базе интеграции коррекционно-развивающего обучения

	предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; - ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка	(Батяева С.В., Мохирева Е.А.)
Патриотическое воспитание	- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма; - у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью	Технология внедрения концепции диалога родной и русской культур, обеспечивающая единство образовательного и воспитательного пространства в РФ («Бабушкины сказки»)
Коррекционно-развивающая работа	- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - оказание квалифицированной помощи с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	Методика коррекции речевых нарушений в интеграции с развитием внимания, мышления, памяти («Школа Натальи Теремковой», автор Н.Э. Теремкова

Для ознакомления и удобства использования подготовили для вас презентационный справочник, отражающий методические материалы, пособия и рабочие тетради, направленные на решение задач ФОП ДО. Во вложении к письму вы также найдёте бланк заказа актуальных материалов для реализации ФОП ДО. Для бюджетного заказа воспользуйтесь бланком заказа, который нужно отправить, указав необходимое количество экземпляров в крайней правой графе, по адресу: AKomarov@prosv.ru.

Также учебно-методические пособия можно приобрести в интернет-магазинах (www.labyrinth.ru, www.my-shop.ru, <https://www.ozon.ru>, <https://www.wildberries.ru>) или в магазинах-партнёрах вашего региона. Более подробная информация и список партнёров доступны по ссылке: <https://lbz.ru/how/>