

Конспект занятия «Подводный мир вокруг нас»»

Цель: Развитие наблюдательности, творческих способностей, создание условий для воспитания экологической культуры, познавательных навыков детей.

Задачи:

-познакомить детей с морскими обитателями, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения

-учить отгадывать загадки; обогащать словарь детей;

- развивать логическое мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать простейшие выводы.

Предметно-пространственная среда: иллюстрации с изображением морских обитателей

Руководство деятельностью:

I этап: (Мотивационный)

Воспитатель: Как вы думаете, в какое путешествие мы сегодня с вами отправимся? (ответы детей)

На экране появляется море.

Воспитатель: Сегодня дети мы с вами отправляемся в морское путешествие. Мы идем с вами по берегу, останавливаемся, вдыхаем свежий прохладный воздух, слушаем шум волн и крики чаек, наклоняясь, потрогали воду рукой правой, рукой левой, выпрямились - ногой правой, ногой левой.

Воспитатель: Каких обитателей морских глубин вы знаете?

Ответы детей.

3. Пальчиковая гимнастика. «Дельфины»

Дельфины кувыркаются (движения руками выполняются руками согласно текста)

И по волнам катаются

На спинке, на животике

Плывут как пароходики

II этап: (Основной (практический))

Воспитатель:

Море тихое и спокойное и сейчас мы свами поиграем в игру «Путешествие на дно морское».

С помощью волшебного магнита воспитатель предлагает детям отправиться в увлекательное путешествие на дно морское (необходимо заранее нарисовать на ватмане морское дно и его обитателей). Воспитатель берет рыбок с маленькими магнитами и, передвигая большой магнит с обратной стороны бумажного листа, отправляются с детьми в подводное путешествие.

Воспитатель: Кого вы здесь встретили? (Ответы детей)

Затем воспитатель загадывает загадки по теме.

Загадки о морских обитателях

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз,и финн:

Любит поиграть. (дельфин)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно. (акула)

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей. (краб)

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете. (кит)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок

—
Прыгает морской. (конек)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме. (черепаха)

Что за шар плывет с шипами,

Тихо машет плавниками?

Только в руки не возьмешь.

Этот шарик —. (рыба-еж)

Воспитатель: Ребята а вы хотите сделать семью акул?(ответы детей)

Аппликация «Акулёнок»

III этап: (Результативный)

Воспитатель: Нам пора возвращаться из морских глубин. Присели, руки перед грудью, ладони соединены и так выплываем.

Дети, что вы узнали нового?

Что хотели бы узнать ещё?

О чём расскажите родителям, друзьям? (ответы детей)

Выставка работ

Что за плащ хвостатый,
темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он. (скат)

Угадайте, что за кони

Мчатся в море от погони?

В водорослях скрыться смог

Маленький морской. (конек)

