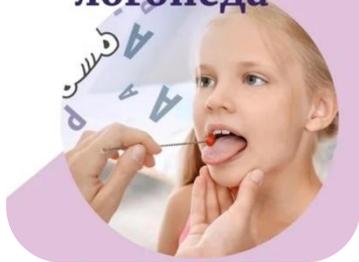


«Консультации  
логопеда»



## *Нарушение звукопроизношения у детей.*

*Когда необходимо обратиться к  
специалисту?*

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является **полноценная работа артикуляционного аппарата**. При нормальном ходе речевого развития к 5-6 годам у ребенка должна быть сформирована артикуляционная база всех звуков. Если же этого не происходит и своеобразие в произношении звуков задерживается до более позднего возраста, то так называемое «возрастное косноязычие» перестает быть «возрастным».

Такая задержка свидетельствует о наличии каких-то особых причин, мешающих ребенку своевременно овладеть правильной артикуляцией звуков речи. Здесь приходится говорить о нарушениях, недостатках или дефектах звукопроизношения, требующих специальной логопедической помощи. Одной из причин неправильного произношения звуков являются **выраженные дефекты в строении речевых органов ребенка**, такие как прогения, прогнотия (нарушения прикуса), «нестандартный» размер языка (слишком маленький или большой), ринопалия (расщелина верхней губы, твердого и мягкого неба) и др. Для преодоления выше перечисленных причин нарушения работы артикуляционного аппарата необходимо вмешательство медицинских специалистов. Другой причиной, вызывающей стойкие нарушения в произношении звуков, является **недостаточная подвижность органов артикуляции**. Чаще всего речь здесь идет о парезах (слабости) мышц губ и отдельных мышечных групп языка: его кончика, боковых краев или спинки.

**Наиболее характерными показателями нарушения звукопроизношения являются:**

- Отсутствие в речи определенных групп звуков. Например, отсутствие звука Р («каова»-вместо «корова», «от»-«рот»);
- Замены звуков другими звуками. Например, замены звука Р на звук Л, звук Ль, звук В, звук Й («лак» вместо «рак», «лямаска» вместо «ромашка», «йыба» вместо «рыба»);

➤ Искажённое произношение групп звуков. Например, межзубное произнесение свистящих звуков (с,з). Родители могут заметить, что кончик языка ребенка при произнесении звуков находится между зубами. Такое произнесение является неправильным в любом возрасте и без помощи логопеда не проходит самостоятельно. Для исправления этого нарушения не нужно ждать, пока ребенку исполнится 5 лет. Необходимо начинать занятия по исправлению произношения, как только установлено нарушение;

➤ Смещение звуков. Например, ребенок может произнести звуки, но в речи путает их. («шобака» вместо «собака», «дус» вместо «душ»).

Так же нарушение звукопроизношения может сочетаться с нарушениями дыхания, голоса, интонационно-мелодической стороны речи, часто со слюнотечением. Данные нарушения преодолеваются без медицинской помощи в результате регулярных целенаправленных действий логопеда, направленных на активизацию работы мышц артикуляционного аппарата, а также развитие артикуляционной моторики с помощью сеансов логопедического массажа и артикуляционной гимнастики. Произношение каждого звука – это сложный акт, требующий нормального строения речевого аппарата, тонкой координации мелких движений звукопроизносительных органов, работы мозга.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

**Не откладывайте решение проблемы, обратитесь к специалистам!**

