

Календарно-тематический план образовательной деятельности на январь 2024г. Группа № 802.3

дети среднего дошкольного возраста (от4до5лет) компенсирующей направленности с ТНР

Сроки реализации: 1 неделя;

Тема недели: «Кто на Севере живет?»;

Цель: изготовление макета «Как живут животные на Севере» и презентация его родителям;

Планируемый результат: дети совместно с родителями изготовили макет «Как живут животные на Севере»;

Итоговое мероприятие: презентация макета «Как живут животные на Севере» родителям.

День недели/ даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная Деятельность детей в Подготовленной предметно- Пространственной среде в Групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО
	Занятия	Образовательная деятельность в Режимных процессах		
День1. Понедель ник	<p>9.15-9.35 Познавательное развитие. Окружающий мир. Вводная беседа. Тема: «Каких мы знаем животных Севера?» Цель: ответы на вопросы в ходе беседы о животных Севера, их внешнего вида, образа жизни.</p> <p>10.00–10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Нарисуем пингвинов» Цель: рисование пингвина по образцу воспитателя.</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика Комплекс «Кто живет на Севере» Цель: повторение комплекса имитационных упражнений по показу воспитателя для общего укрепления здоровья.</p> <p>Утренний круг Работа с «Линейным календарем». Цель: называние дней недели, времени года, числа и месяца, количество присутствующих мальчиков и девочек при помощи воспитателя.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», пальчиковая игра «Животные Севера».</p>	<p>Разместить в центре познания картинки на данную тематику. Цель: привлечение внимания детей к теме недели: «Кто на Севере живет?». Внесение пустого макета.</p>	<p>Разместить в родительском чате информацию о теме недели с предложением принять участие в ее реализации.</p>

		<p>Прогулка Наблюдение за погодой Цель: внесение данных в календарь погоды. Трудовая деятельность: Цель: чистка территории участка от снега. Игра с речевым сопровождением «Мороз-Красный нос». Цель: перемещение бегом на другую сторону игровой площадки, увертываясь от водящего.</p> <p>Чтение художественной литературы. С. Черный «Волк» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания стихотворения по его содержанию.</p>		
		<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических упражнений с использованием ребристой дорожки в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Чтение художественной литературы. Сказка С. Маршак «Два жадных медвежонка». Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания сказки по его содержанию.</p>	Разместить в центре творчества раскраски с силуэтными изображениями животных Севера.	
День 2. Вторник	<p>09.15- 9.35 Познавательное развитие. (ФМП) Тема «Путешествие на север» Цель: Соотнесение количество животных с цифрой. 09.40 -09.35 Музыкальное развитие. Музыкальная деятельность. Тема: «Что мы можем услышать на Севере?» Цель: исполнение музыкальных</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс «Кто живет на Севере» Цель: повторение комплекса имитационных упражнений по показу воспитателя для общего укрепления здоровья. Утренний круг Работа с «Линейным календарем». Цель: называние дней недели, времени года, числа и месяца, количество присутствующих мальчиков и девочек при помощи воспитателя. Артикуляционная гимнастика «Вкусное</p>	<p>В центр книги чтения разместить детскую энциклопедию «Животных холодных стран». Цель: стимулирование познавательных интересов детей.</p>	<p>Рекомендовать родителям совместно с детьми посмотреть презентацию «Животные Севера» Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>

	упражнений «Голоса птиц» по показу педагога.	варенье», пальчиковая игра «Животные Севера».		
		<p>Прогулка Наблюдение за погодой Цель: внесение данных в календарь погоды. Трудовая деятельность: Цель: очищение малых архитектурных форм от снега на игровом участке. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: выполнение движения по кругу, взявшись за руки, с изменением по сигналу темпа движения и направления.</p> <p>Чтение художественной литературы. Н.К. Абрамцева «Как у зайчонка зуб болел» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания стихотворения по его содержанию.</p>		
		<p><u>Вторая половина дня</u> Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических упражнений с использованием ребристой дорожки в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем. Дидактическая игра Тема: «Животные Севера» Цель: собрать разрезные картинки с изображением животных, проживающих на Севере.</p> <p>Чтение художественной литературы. Г.М. Цыферов «В медвежачий час» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания произведения по его содержанию.</p>		

<p>День3. Среда</p>	<p>09.15-9.35 Речевоеразвитие (Развитие речи) Тема «КтонаСевереживет?» Цель: Составление описательного рассказа по мнемотаблице после участия в беседе и выполнения Игровых упражнений. 09.40 – 10.00 Физическое развитие.(Двигательная деятельность). Тема: «Ходим как животные севера» Цель: ходьба,ползаниепоскамейкена животе,перепрыгиваниенадвух ногах,по показуинструктора по физической культуре.</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика Комплекс «Кто живет на Севере» Цель: повторение комплекса имитационных упражнений по показу воспитателя для общего укрепления здоровья. Утренний круг Работа с «Линейным календарем». Цель: называние дней недели, времени года, числа и месяца, количество присутствующих мальчиков и девочек при помощи воспитателя. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», пальчиковая игра «Животные Севера».</p>	<p>Разместитьвцентрчтения мнемотаблицыдля заучиваниястихотворения «Белыймедведь». Цель: стимулирование самостоятельной деятельности.</p>	<p>Разместитьвродительско мчате текст стихотворения «Белый медведь». Цель:повторениесдетьм итекста разученного на занятии стихотворения.</p>
		<p>Прогулка Наблюдение за погодой Цель: внесение данных в календарь погоды. Трудовая деятельность: Цель: очищение малых архитектурных форм от снега на игровом участке. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: выполнение движения по кругу, взявшись за руки, с изменением по сигналу темпа движения и направления. Чтение художественной литературы. Н.К. Абрамцева «Как у зайчонка зуб болел» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания стихотворения по его содержанию.</p>		

		<p><u>Вторая половина дня</u> Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических упражнений с использованием ребристой дорожки в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Дидактическое упражнение Тема: «Отгадай загадку» Цель: отгадывание загадки по зарисовкам воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы. Б.В. Заходер "Волчок" Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания стихотворения по его содержанию.</p>		
<p>День 4. Четверг</p>	<p>9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Белый медведь» Цель: приклеивание ваты клеем карандашом к изображению медведя, передавая эффект «пушистой шерсти» по образцу воспитателя.</p> <p>09.40 – 10.00 Физическое развитие. (Двигательная деятельность). Тема: «Ходим как животные севера» Цель: ходьба, ползание по скамейке на животе, перепрыгивание над двух ногами, по показу инструктора по физической культуре.</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика Комплекс «Кто живет на Севере» Цель: повторение комплекса имитационных упражнений по показу воспитателя для общего укрепления здоровья.</p> <p>Утренний круг Работа с «Линейным календарем». Цель: называние дней недели, времени года, числа и месяца, количество присутствующих мальчиков и девочек при помощи воспитателя. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», пальчиковая игра «Животные Севера».</p> <p>Чтение художественной литературы Сказка Н. Малика «Лесной мишка и проказница мышка» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания сказки по его содержанию.</p>		<p>Приглашение родителей на презентацию макета изготовленного совместно с воспитателем по теме «Кто на Севере живет?»</p>

		<p>Прогулка Наблюдение за погодой Цель: внесение данных в календарь погоды. Трудовая деятельность: Цель: очищение веранды от снега. Эстафета «Гонки на санках». Цель: скольжение на санках по прямой до финиша, сидя на них, отталкиваясь ногами.</p> <p>Чтение художественной литературы. П.П. Бажов «Серебряное копытце» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания сказки по его содержанию.</p> <p>Вторая половина дня Мастерская. Тема: «Как на Севере живут?» Цель: создание макета из коробки, картона и фигурки животных совместно с воспитателем после просмотра иллюстраций с изображением животных Севера.</p> <p>Чтение художественной литературы. С.А.Есенин "поет зима"- аукает...». Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания рассказа по его содержанию</p> <p>Трудовая деятельность. Тема: «Наведем порядок в патриотическом уголке» Цель: протирание полок от пыли.</p>	<p>Внесение макета «Как на Севере живут?» (с иллюстрациями животных Севера для самостоятельного дорабатывания макета.</p>	
<p>День 5. Пятница</p>	<p>09.15 –09.35 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. Тема: «Построим зоопарк» Цель: выкладывание геометрических фигур в виде зоопарка по карточке – схеме с его изображением. 09.40 -09.35 Музыкальное развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс «Кто живет на Севере» Цель: повторение комплекса имитационных упражнений по показу воспитателя для общего укрепления здоровья. Утренний круг Работа с «Линейным календарем». Цель: называние дней недели, времени года, числа и месяца, количество присутствующих</p>		<p>Разместить в приемной комнате благодарственное письмо родителям за участие в реализации темы недели. Цель: стимулирование активности и заинтересованности</p>

	<p>Тема: «Что мы можем услышать на Севере?»</p> <p>Цель: исполнение музыкальных упражнений «Голоса птиц» по показу педагога.</p>	<p>мальчиков и девочек при помощи воспитателя.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», пальчиковая игра «Животные Севера».</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Сказка Н. Малика « Лесной мишка и проказница мышка»</p> <p>Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания сказки по его содержанию.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: внесение данных в календарь погоды.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: очищение от снега спортивной площадки.</p> <p>Спортивная игра- соревнование «Кто быстрее».</p> <p>Цель: катание друг друга на санках от линии старта до линии финиша на скорость.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Русская народная сказка «Зимовье»</p> <p>Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания сказки по его содержанию.</p>		<p>родителей в участии в образовательном процессе.</p>
		<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Цель: выполнение комплекса профилактических упражнений с использованием ребристой дорожки в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>Тема: «Отгадай загадку»</p> <p>Цель: отгадывание загадки по зарисовкам воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>А.С. Пушкин "Месяц, месяц..."</p> <p>Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя после прослушивания</p>		

		стихотворения по его содержанию. Итоговое мероприятие Презентация макета, изготовленного совместно с воспитателем родителям по теме «Как живут животные на Севере?»		
--	--	---	--	--