

Конспект занятия «Бабушка Федора в гостях у ребят»

Цель: закрепление знаний детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту.

Задачи:

- Формировать представления о сервировке стола.
- способствовать проявлению интереса к литературным героям;
- стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.

Образовательная среда.

Предметно-пространственная среда: корзинка, посуда; кукольная посуда для сервировки стола; разрезные картинки: две чашки разного цвета; кастрюля, две ложки, картошка. Бабушка Федора.

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: внеситуативно-познавательная.

Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: деятельность в группах, индивидуально.

Среда отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе: выражают свои чувства, эмоции. Отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Руководство деятельностью:

I этап: (Мотивационный)

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: - Ребята! Сегодня к нам из другого города приехал гость!
(из коридора слышится песня)

«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!»

Федора: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Из какой я сказки?

Дети: - Из сказки «Федорино горе»

II этап: (Основной (практический))

Федора: - Правильно, меня зовут бабушка Федора. Я очень рада, что посуда ко мне вернулась. Я теперь хорошая и посуда меня любит. У меня посуды много, отгадайте загадки про мою посуду.

1. Чайника подружка.

Имеет два ушка.

Варит кашу, суп для Юли

И зовут её....(кастрюля)

2. Неприступная на вид

Подбоченившись стоит

А внутри – то посмотри

Угощение внутри. (сахарница)

3. Я пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела

Пейте чай, вода вскипела. (чайник)

4. Если хорошо заточен

Всё легко он режет очень. (нож)

5. По моей тарелочке

Лодочка плывёт

Лодочку с едою

Отправляю в рот. (ложка)

Игра: «Перенеси картошку в ложке»

Федора: – Ребята. А вы умеете накрывать на стол к обеду?

Игра: «Накроем стол к обеду»

Федора: - А вы знаете, что разбитая посуда очень опасна?

А как надо себя вести, чтобы посуда дома не разбивалась?

-Ребята, у меня ещё осталась разбитая посуда. Помогите мне её собрать так, чтобы каждый осколок встал на своё место.

Игра: «Сложи картинку из частей»

III этап: (Результативный)

Федора: - Спасибо вам, ребята. Хорошо мы с вами поиграли!

И всё-то вы про посуду знаете. Пора мне домой

Воспитатель: - Федора мы с ребятами приглашаем тебя на экскурсию на нашу кухню.

Федора: - ой, спасибо, пойдём те поскорее!

