

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы МБДОУ № 31 «Колокольчик» Марии Ч., 5 лет
по развитию художественных способностей
на 2020-2021 уч. год**

Цель: обеспечение педагогической поддержки и создание условий для проявления и развития творческих способностей ребенка.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей ребенка, позволяющих воспринимать, осваивать и выполнять произведения различных художественных жанров.
2. Создание атмосферы, стимулирующей потребность ребенка в саморазвитии.
3. Развитие внимания, зрительной памяти, чувства цвета, пропорции, симметрии.
4. Создание условий для формирования внутренней мотивации.
5. Материально-техническое обеспечение индивидуального образовательного маршрута и эстетическое насыщение центра активности.

Срок реализации	Направление деятельности	Содержание работы	Режим занятий	Ожидаемый результат
сентябрь 2020	Диагностика личностного и творческого развития ребенка	Творческие задания, разработка своих собственных индивидуальных конструкций	1 раз в неделю по 30 мин.	- ребёнок проявляет интерес и с желанием занимается изобразительной, деятельностью; различает виды, жанры, формы в изобразительном искусстве; проявляет художественно-творческие способности; - ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует

				<p>разнообразные материалы.</p> <p>Ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Данные показатели не характерны для ребенка, проявляется в его деятельности и поведении время от времени.</p>
	<p>Развивать творческие способности при создании конструкции и преобразование архитектурной постройки с помощью художественных материалов</p>	<p>«Сказочный домик». (из бумаги и картона)</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>Способность создавать определенную конструкцию и творчески ее преобразовывать.</p>
	<p>Учить изготавливать игрушки из поролон. Развивать фантазию, умение сочетать различные виды материалов. Воспитывать интерес к изготовлению необычных поделок</p>	<p>Игрушка из поролон</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>Способность создавать игрушку, передавать ее сказочный образ, используя различные материалы.</p>
	<p>Д/и «Цветик-семицветик»</p>			
	<p>Учить в процессе работы сочетать в композиции различные природные материалы. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление.</p>	<p>Панно (из природного материала)</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>Умение создавать композицию, творчески сочетать различные природные материалы.</p>
	<p>Совершенствовать технические</p>	<p>Деревья нашего</p>	<p>1 занятие</p>	<p>Умение создавать эскиз парка,</p>

	умения в изобразительном искусстве, учить сочетать различный художественный материал в создании парка.	парка (ткань, фетр, цветная бумага, картон, фломастеры	в неделю	способность создавать конструкции из ткани и бумаги.
октябрь 2020	Самостоятельная творческая активность, стремление к собственному поиску. Работа с художественным материалом по замыслу.	«Мастерим и фантазируем»	1 занятие в неделю по 30 мин.	Способность к самостоятельному созданию конструкций, их декоративному оформлению.
	Приобщать к традициям и ценностям народной культуры.	Экскурсия в музей (библиотеку) с родителями. мастер-класс для родителей «Создание традиционной народной куклы»		Расширение представлений о народной кукле.
	Создание из природного материала ассоциативных образов.	Конструирование из природного материала «Цирк, цирк, цирк!»	1 занятие в неделю	Способность создавать 3-D композиции.
	Чертеж домика феи. Конструирование из бросового материала и осенних листьев.	Домик для осенней феи	1 занятие в неделю	Способность создавать проект по замыслу.
	Расширять опыт творческого конструирования	Изготовление панно	1 занятие неделю	Освоение обобщенных способов конструирования из бумаги, бытового

		«Тайна волшебного озера» (мелкие строительные материал, камушки, пуговицы, бытовой материал)		материала при создании панно.
	Д/и «Что на что похоже» волшебные превращения			Развитие воображения, фантазии.
ноябрь 2020	Развивать восприятие, мышление, воображение в создании конструктивных образов.	Режиссерское конструирование	1 занятие неделю	Способность создавать конструктивные образы.
	Создать условия для экспериментирования. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение.	Забавная буквица (листы бумаги, картона, гофрокартона тесьма, ленты. шнурки, клей, фломастеры, карандаши)	1 занятие в неделю	Способность оформлять, используя знания ДПИ. Формирование представления о значении и строении буквицы.
	Развивать творческое воображение, мышление	Иллюстрация к «Сказке о царе Салтане» (строительный материал, фольга, фантики для	1 раз в неделю	Способность создавать конструкции человечков из фольги, фантиков.

		конструирования богатырей)		
	Развивать ассоциативное представление.	Просмотр видеофильма «Угадай-ка?» загадки	1 занятие в неделю	Развитие творческого воображения, активности, самостоятельности.
декабрь 2020	Совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности Передавать несложные смысловые связи между объектами стараясь передать пространственные взаимоотношения между ними		1 занятие в неделю	Способность самостоятельно сочетать знакомые техники, по собственной инициативе объединять разные способы изображения.
	Экскурсия в музей на выставку «Акварельные чудеса»			
	Расширять опыт соединения деталей с помощью клея, скотча, степлера.	Изготовление сувенира «Ёлка» (картон, фантики, серпантин, фольга, наклейки, ножницы и т.д.)	1 занятие в неделю	Способность превращать картон в конус и оформление в новогоднюю оригинальную елку.
	Развивать творческое мышление при создании новогоднего образа	Маска для новогоднего карнавала (картон, скотч, бусинки, пуговицы, нитки,	1 занятие в неделю	Создание сказочного образа для карнавала.

	Игра «Назови и дорисуй»	ткань и т.д.) Изучение продуктов детского творчества	1 занятие в неделю	Создание художественных образов по представлению.
январь 2021	Создание условий для исследовательской деятельности	Познавательная исследовательская деятельность Экскурсия в парк (фотографируем интересные моменты природы А из снега постройку сделать не забыли? Создание конструкций из снега		Наблюдение в процессе работы на занятиях.
		Конструирование книжки- самоделки на выставку «Волшебные страницы»	1 занятие в неделю	
	Игра «Как использовать предмет?»	Перечислить как можно больше необычных способов использования	1 занятие в неделю	

		предмета?		
февраль 2021	Развивать восприятие, мышление, воображение в создании конструктивных образов.	«Чудеса творчества»	1 занятие в неделю	Способствовать выдвигать новые идеи в своих творческих проектах.
	Развитие оригинальности мышления, формирование познавательной сферы деятельности.	Кружка для папы (геометрические фигуры, цветной картон, бумага, клей, ножницы, наклейки)	1 занятие в неделю	Создание подарка для папы из геометрической фигуры (цилиндр), украшение элементами декора по своему замыслу.
	Д/и «Мозаика»			
	Развитие любознательности, широты интересов.	Конструируем замок «Снежной королевы» (фольга, цветная бумага, картон, краски)	1 занятие в неделю	Способность выдвигать новые идеи, отличающихся от широко известных.
	Развитие творческих способностей, любознательности.	«Чудо - город» (геометрические фигуры, цветная бумага, картон, фольга) Конструирование проекта города для городской выставки «Страна детства»	1 занятие в неделю	Способность классифицировать, структурировать, систематизировать свою деятельность.
март 2021	Развитие критичности мышления	«Мир фантазии»	1 занятие в неделю	Способность к оценке деятельности.

	Развитие творческого мышления при создании настенной открытки	Настенная открытка «Весеннее настроение»	1 занятие в неделю	Способность вырезать, конструировать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, используя разные приемы декорирования цвета.
	Развитие чувства цвета, ритма и композиции	«Чудо-солнышко»	1 занятие в неделю	Способность освоения техники рельефной лепки. Создание солнца пластическими средствами.
	Д/и «Сложи узор из полосок»			
	Презентация «Моя Земля, мой край родной»			
апрель 2021	Расширять способность соединять детали с помощью клея, степлера	«Зеленый луг» (геометрические фигуры, цветы в технике оригами)	1 занятие в неделю	Способность сочетать в работе цветы из бумаги в технике оригами.
	Д/и с камнями «Найди похожий!»			
		«Морская азбука» (камушки, бусинки, картон, клей, цветная, природный материал, бумага)	1 занятие в неделю	Способность выдвигать идеи.
	Создание творческой атмосферы при оформлении выставки	Выставка «Радость творчества»		Способность анализировать свою творческую деятельность.
май 2021	Диагностика личностного и творческого развития ребенка	Творческие задания, разработка своих	1 раз в неделю по 30	Развитие творческих способностей ребенка: - ребёнок проявляет интерес и с

		собственных индивидуальных конструкций	мин.	<p>желанием занимается изобразительной, деятельностью; различает виды, жанры, формы в изобразительном искусстве; проявляет художественно-творческие способности;</p> <p>- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы.</p> <p>Ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Данные показатели являются типичными, характерными для ребенка, проявляются у него чаще всего.</p>
--	--	--	------	---