

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 "Колокольчик"»

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

ЗАО Железнодорож
п. Подгорный
2024г.

Сведения о ребенке: София Т.

Соня посещает группу с августа 2021 года.

Дата рождения: 02.05.2019г.

Возраст: 6 лет

Проблема: Формирование представлений о количестве и числе, порядковом счете, составлении и решении задач.

Задачи:

- Разработать индивидуальный маршрут ребенка и реализовать его с учетом специфики образовательных потребностей;
- Название и последовательность, обозначение чисел в пределах 10;
- Формировать представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств (следующее число больше данного на один, предыдущее число меньше данного на один);
- Формировать умение соотносить число с количеством предметов и цифрами в пределах 10;
- Упражнять в счете в пределах 10, используя разные анализаторы.

Периодичность индивидуальных работ: два раза в неделю

Образовательный маршрут рассчитан на 2 месяца.

Актуальность: Использование в работе дидактических игр и упражнений на количество и счет, применяемых мною очень эффективны в решении поставленных задач. Помогает ребенку сформировать представления о числе о следующем и предыдущем. Помогает запомнить название, последовательность и обозначение чисел. Ребенок развивает умения самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли.

Этапы работы:

- Объяснение задания
- Повторяю задание помогая уяснить основную мысль задания.

Самостоятельное решение

Планируемый результат:

- Повышение интереса к счету, решению примеров, задач;
- Повышение уровня внимания, памяти, логики;
- Умеет считать, определять нахождение числа, соотносить число с количеством предметов.

№ п.п	Дата	Название игр и упражнений	Задача	Отчет о работе
1.	7.09. 2024г	Игра «Кроссворд»	Актуализировать умения составлять и решать простейшие задачи	Понадобилось повторное объяснение
2.	09.09. 2024г	Игра «Составь задачу»	Сформировать образ самопроверки по образцу	Повторение и закрепление пройденного материала
3.	14.09. 2024г	Игра «Урок чтения»	Тренировать умение выполнять сложение и вычитание	Понадобилось повторное объяснение
4.	16.09. 2024г	Игра «Заполни мешки»	Повторить смысл сложения и вычитания	Повторение и закрепление пройденного материала
5.	21.09.2024г	Игра «Разные дома» (найди отличия)	Актуализировать пространственные представления	Выполнение задания со второй попытки
6.	23.09.2024г	Игра «Сколько жильцов в домике»	Тренировать умение печатать в клетке цифры	Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение задания самостоятельно

7.	28.09. 2024г	Упражнение «Пересчитай и напиши» (соотнесение числа и количества предметов с цифрой)	Сформировать опыт выполнения действия по образцу	Выполнение задания с помощью воспитателя
8.	05.10. 2024г	Упражнение «Составь задачу»	Тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их	Самостоятельное выполнение задания

9.	07.10. 2024г	Игра «Реши и прочитай»	Закрепить представление о взаимосвязи между частью и целым	Выполнение задания с интересом с помощью воспитателя
10.	12.10. 2024г	Упражнение «Допиши цифру»	Тренировать умение выделять часть из целого	Повторение и закрепление пройденного материала.
11.	14.10. 2024г	Игра «Сравни где больше, меньше»	Тренировать умение сравнивать группы предметов	Самостоятельное выполнение задания
12.	19.10. 2024г	Упражнение «Расставь цифры по порядку»	Сформировать опыт выполнения алгоритма	Заинтересованно выполняет задание, самостоятельно
13.	21.10. 2024г	Игра «Рисунок»	Закрепить пространственные представления	Выполняет задание самостоятельно с интересом

14.	26.10. 2024г	Игра «Найди игрушку» (которая по счету)	Актуализировать порядковый счет	Выполнение задания с помощью воспитателя
15.	28.10. 2024г	Упражнение «Кто где живет»	Сформировать опыт обоснования своего суждения	Выполняет задание самостоятельно, увлеченно
16.	03.11. 2024г	Игра «Часы»	Тренировать умение пользоваться часами	Выполняет с помощью взрослого, заинтересованно

Результат действий образовательного маршрута: Повышение внимания, уровня произвольной памяти воспитанника, интереса к счету. Ребенок свободно считает до 10, находит местоположение цифры, числа. Умеет соотносить число с количеством предметов и цифрами в пределах 10. Считает в пределах 10, используя разные анализаторы. Самостоятельно составляет и решает задачи.