

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Белошапкина Мария Леонидовна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>ЗАТО Железнодорожск</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБДОУ № 31 «Колокольчик»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Педагог-психолог</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Повышение уровня компетентности в вопросе применения с детьми дошкольного возраста с ТНР методов работы, направленных на формирования произвольности и саморегуляции.	1. Изучить теоретическую основу методов, направленных на формирование произвольности и саморегуляции при работе с детьми дошкольного возраста с ТНР (Изучить профессиональную литературу; посетить семинары, прослушать вебинары, мастер-классы)	1. А. Н. Веракса, О. В. Алмазова, Д. А. Бухаленкова, В. А. Якупова. Развитие саморегуляции у дошкольников. Москва, 2019 г. 2. Чернокова Т.Е. Методика диагностики произвольной саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста // Современное дошкольное образование, 2020 г. № 3 3. Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – 1997 г. 4. Вебинар: «Произвольности психических процессов как неотъемлемая составляющая развития старшего дошкольника»: <a href="https://ya.ru/video/preview/1659390058049818734">https://ya.ru/video/preview/1659390058049818734</a> 5. Вебинар: «Развитие произвольного внимания дошкольников в условиях цифровизации»: <a href="https://ya.ru/video/preview/3419037611597359372">https://ya.ru/video/preview/3419037611597359372</a> 6. Вебинар: «Развитие саморегуляции у дошкольников»: <a href="https://ya.ru/video/preview/18385064756599234950">https://ya.ru/video/preview/18385064756599234950</a> 7. Мастер-класс: «Игры на внимание, реакцию и саморегуляцию»:	сентябрь – декабрь 2024 г.	Текст статьи для публикации

		<a href="https://ya.ru/video/preview/4588370194274878567">https://ya.ru/video/preview/4588370194274878567</a>		
	2. Освоить и провести дифференцированную и системную диагностику произвольности с детьми дошкольного возраста (5-7 лет).	Формирование банка диагностических методик.	октябрь 2024 г.	Методическое пособие: «Диагностика произвольности»
	3. Внедрить в собственную практику в своей педагогической деятельности методы, направленные на формирование произвольности и саморегуляции при работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	<p>1. Разработка методического пособия: «Картотека игр и упражнений по формированию произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Разработка игр, направленных на развитие произвольного внимания: корректурные пробы, лабиринты, найди отличия, для внедрения в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3. Разработка информация для родителей: «Как развивать навыки произвольного поведения у детей?»</p> <p>4. Разработка и проведение семинара-практикума «Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста» для педагогов ДОУ с целью внедрения игр и упражнений по формированию произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста в их практику.</p> <p>5. Разработка и выступление на ГМО с мастер-классом по теме: «Использование картинок виммельбух в развитии произвольного внимания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Январь – февраль 2025 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Март 2025 г.</p> <p>Апрель 2025 г.</p>	<p>1. Картотека игр и упражнений по формированию произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста;</p> <p>2. Готовые игры</p> <p>3. Стендовая информация: для родителей «Как развивать навыки произвольного поведения у детей?»</p> <p>4. Конспект мероприятия</p> <p>5. Текст выступления, презентация</p>