

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Логашева А.М.			
Муниципалитет	ЗАТО Железнодорожск			
Организация	МБДОУ № 31 «Колокольчик»			
Должность	Воспитатель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в организации процесса обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности	1. Изучить методы и приемы организации процесса обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности	1.Н.Михайленко., Н.Короткова. «Организация сюжетной игры дошкольников», 2009 г 2.Н.А. Короткова, «Сюжетная игра дошкольников», 2016 г. 3.Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком», 2012 г. 4.Бондаренко, А.К. Воспитание детей в игре [Текст] / А.К. Бондаренко. - М., Просвещение, 2009. - 112с. 5.Голованова, Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Н.Ф. Голованова. – СПб. 2004. – 308 с. 6.Лисина, В.Р. Общение педагога с ребенком как средство создания положительного микроклимата в группе детского сада [Текст] / В.Р. Лисина – М., 2004. – 164 с. 7.Н.П.Иванова. Социализация детей в современных условиях. https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-detey-v-sovremennyh-usloviyah 8.Алимова Т.Г. «Влияние игровых технологий на социализацию детей	<i>Сентябрь-декабрь 2023г.</i> <i>Январь 2024г.</i> <i>Ежегодно</i>	Статья на сайте ДОУ: «Социализация детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» Методическая копилка. Картотеки по видам игр Дидактические альбомы.

		<p>дошкольного возраста», https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-igrovyyh-tehnologiy-na-sotsializatsiyu-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer 9. Т.В.Мальцева, «Важность игры в социализации дошкольника» http://doshkolnik.ru/pedagogika/30474-vazhnost-igrv-v-socializacii-doshkolnika.html 10. Курсы повышения квалификации: «Социализация личности ребенка в ДОО» https://ropkip.ru/kursy/725?yclid=1593327042899738623</p>		<p>2. Удостоверение о повышении квалификации</p>
<p>2. Освоить методы и приемы организации процесса обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности</p>	<p>1. Освоить, «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных учреждений» М.Ю. Парамоновой https://irzar.ru/wp-content/uploads/2023/11/prilozhenie-1.pdf 2. Разработать и апробировать комплекс дидактических игр, направленных на решение задач социализации детей: - 4 - 5 лет; - 5 – 6 лет; - 6 – 7 лет. 3. Написать доклад для педагогов ДОУ: «Стратегии игрового взаимодействия воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста»; 4. Разработать консультацию для педагогов ДОУ: «Организация совместной деятельности дошкольников. Основные способы направления и поддержки детской инициативы»; 5. Разработать консультацию для педагогов ДОУ: «Особенности организации совместной деятельности с детьми на различных этапах дошкольного детства»</p>	<p><i>Ноябрь 2025г.</i></p> <p><i>Октябрь 2024г.</i> <i>Октябрь 2025г.</i> <i>Октябрь 2026г.</i></p> <p><i>Ноябрь 2025г.</i></p> <p><i>Март 2025г.</i></p> <p><i>Февраль 2026г.</i></p>		<p>1. Комплекс дидактических игр, направленных на решение задач социализации детей: - 4 - 5 лет; - 5 – 6 лет; - 6 – 7 лет. 2. Доклад для педагогов ДОУ: «Стратегии игрового взаимодействия воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста»; 3. Консультация для педагогов ДОУ: «Организация совместной деятельности дошкольников. Основные способы направления и поддержки детской инициативы»; 4. Консультация для педагогов ДОУ «Особенности организации совместной деятельности с детьми на различных этапах дошкольного детства»</p>

<p>3. Внедрить в собственную профессиональную деятельность методы и приемы организации процесса обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности</p>	<p>1. Разработать технологическую карту мастер-класса для педагогов: «Коммуникативные игры в совместной деятельности педагога с детьми»;</p> <p>2. Разработать технологические карты акций милосердия, приуроченных к важным датам: - ко дню пожилого человека «День добра, уважения и почтения»; - ко дню инвалидов «От сердца к сердцу», «Подарок другу»; ко всемирному дню защиты животных «Человек собаке друг»;</p> <p>3. Составить картотеку образовательных ситуаций по разделам: - «Человек среди людей»; - «Человек в истории»; - «Человек в культуре»; - «Человек в своем крае».</p> <p>4. Разработать технологические карты проектов социально-ориентированной направленности: - «Зеленый огонек»; - «Здоровый малыш»; - «Я успешен» (проект повышения социального интеллекта); - «Наша дружная семья»; - «Герб семьи»; - «Наша родина - Россия»;</p> <p>5. Разработать технологическую карту семинара-практикума с педагогами: «Разработка Модели полного цикла «настоящей» самостоятельной для ребенка игры»</p>	<p><i>Апрель-май 2024г.</i></p> <p><i>Март 2025г.</i></p> <p><i>Март 2026г.</i></p> <p><i>Март 2027г.</i></p> <p><i>Апрель 2024г.</i></p> <p><i>Апрель 2025г.</i></p> <p><i>Апрель 2026г.</i></p> <p><i>Февраль 2025г.</i></p> <p><i>Февраль 2026г.</i></p> <p><i>Февраль 2027г.</i></p> <p><i>Декабрь 2026г.</i></p>	<p><i>Апрель-май 2024г.</i></p> <p><i>Март 2025г.</i></p> <p><i>Март 2026г.</i></p> <p><i>Март 2027г.</i></p> <p><i>Апрель 2024г.</i></p> <p><i>Апрель 2025г.</i></p> <p><i>Апрель 2026г.</i></p> <p><i>Февраль 2025г.</i></p> <p><i>Февраль 2026г.</i></p> <p><i>Февраль 2027г.</i></p> <p><i>Декабрь 2026г.</i></p>	<p>1. Мастер-класса для педагогов: «Коммуникативные игры в совместной деятельности педагога с детьми»;</p> <p>2. Акции милосердия, приуроченных к важным датам: - ко дню пожилого человека «День добра, уважения и почтения»; - ко дню инвалидов «От сердца к сердцу», «Подарок другу»; ко всемирному дню защиты животных «Человек собаке друг»;</p> <p>3. Картотека образовательных ситуаций по разделам: - «Человек среди людей»; - «Человек в истории»; - «Человек в культуре»; - «Человек в своем крае».</p> <p>4. Проекты социально-ориентированной направленности: - «Зеленый огонек»; - «Здоровый малыш»; - «Я успешен» (проект повышения социального интеллекта); - «Наша дружная семья»; - «Герб семьи»; - «Наша родина - Россия»;</p> <p>5. Семинар-практикум с педагогами: «Разработка Модели полного цикла «настоящей» самостоятельной для ребенка игры»</p>
<p>4. Научиться определять уровень социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности</p>	<p>1. Диагностика социально коммуникативной компетентности дошкольника https://khalikovar-ds35-schel.edumsko.ru/articles/post/3356373</p> <p>2. Т.С. Сироткина «Диагностика</p>	<p><i>Сентябрь – октябрь 2024г.</i></p>	<p><i>Сентябрь – октябрь 2024г.</i></p>	<p>Критерии, показатели и методики оценки социализации детей дошкольного возраста</p>

		<p>социального развития детей дошкольного возраста»https://infourok.ru/diagnostika-socialnogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-6880059.html</p> <p>3.Щетинина А. М. Диагностика социального развития ребенка: учеб.-метод. пособие. Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. 88 с.</p> <p>4.Морозова, Н. М. Диагностика уровня социализации детей дошкольного возраста / Н. М. Морозова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 16 (411)</p>		
	<p>5. Научиться оценивать уровень социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности</p>	<p>1. Изучение осведомленности норм и ценностей, принятых в обществе. Методика «Неоконченные ситуации (А. М. Щетинина, Л. В. Кирс).</p> <p>2. Выявление коммуникативной компетентности в общении со сверстниками. Методика «Картинки» (Е. О. Смирнова, Е. А. Калягина).</p> <p>3. Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу (А. М. Щетинина)</p> <p>4. Карта проявлений социальной самостоятельности (А. М. Щетинина)</p> <p>5. Карта проявлений социальной активности (А. М. Щетинина, Н. А. Абрамова)</p>	<p><i>Сентябрь – май (ежегодно)</i></p>	<p>Диагностика уровня развития социализации детей дошкольного возраста по диагностическим методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Неоконченные ситуации» (А. М. Щетинина, Л. В. Кирс); - Методика «Картинки» (Е. О. Смирнова, Е. А. Калягина); - Диагностика способности детей к партнерскому диалогу (А. М. Щетинина); - Карта проявлений самостоятельности (А. М. Щетинина); - Карта проявлений активности (А. М. Щетинина, Н. А. Абрамова)
	<p>6.Организовать просветительскую деятельность с родителями по повышению их компетентности в процессе обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста</p>	<p>1.Вебинар «Формирование социальной картины мира ребенка в детско-родительских отношениях» https://www.youtube.com/watch?v=yu6atIXfg24</p> <p>2..В.Нерба, «Педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста в современных условиях», https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-prosveschenie-roditeley-detey-</p>	<p><i>Сентябрь - декабрь 2024г.</i></p>	

<p>средствами игровой деятельности</p>	<p>doshkolnogo-vozrasta-v-sovremennyh-usloviyah</p> <p>3. Написать доклад: «Педагогическое просвещение родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи»;</p> <p>3. Разработать технологические карты семейных мини-проектов на тему: «Моя родословная», «Герб моей семьи» и др.;</p> <p>4. Разработать технологические карты родительских собраний на темы: «Духовно-нравственное воспитание детей», «Нравственные ценности христианства: добро, дружба, взаимопомощь», «Традиции гостеприимства», «Семья – начало всех начал» и другие;</p> <p>5. Разработать технологические карты педагогических и духовно-нравственные бесед и тематические консультации: «Давайте говорить друг другу комплименты», «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Будем вежливыми», «Доброе слово лечит, а злое калечит»</p>	<p><i>Февраль 2025г.</i></p> <p><i>Ноябрь 2024г.</i></p> <p><i>Ноябрь 2025г.</i></p> <p><i>Ноябрь 2026г.</i></p>	<p>1. Доклад: «Педагогическое просвещение родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи»</p> <p>2. Семейные мини-проекты на тему: «Моя родословная», «Герб моей семьи» и др.;</p> <p>3. Родительские собрания на темы: «Духовно-нравственное воспитание детей», «Нравственные ценности христианства: добро, дружба, взаимопомощь», «Традиции гостеприимства», «Семья – начало всех начал» и другие;</p> <p>4. Педагогические и духовно-нравственные беседы и тематические консультации: «Давайте говорить друг другу комплименты», «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Будем вежливыми», «Доброе слово лечит, а злое калечит»</p>
<p>7. Обобщить и предъявить педагогической общественности опыт собственной профессиональной деятельности по обеспечению успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности</p>	<p>Систематизировать теоретические, методические материалы, практические результаты по обеспечению успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности:</p> <p>- написать и опубликовать статью по теме «Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности» на сайте ИнфоУрок;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p><i>Апрель-май 2024г.</i></p> <p><i>Апрель-май 2025г.</i></p> <p><i>Апрель-май 2026г.</i></p>	<p>1. Публикация статьи «Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности» Издание: ИнфоУрок Адрес сайта: infourok.ru</p> <p>2. Участие в конкурсах.</p>