

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Солодка Татьяна Александровна			
Муниципалитет	Красноярский край, ЗАТО Железногорск			
Организация	МБДОУ Д\С №31 «Колокольчик»			
Должность	Воспитатель, высшая квалификационная категория			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Испытываю затруднения в формировании связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формирование связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста посредством изучения сибирских сказов.</p>	<p>Изучить и проанализировать научно-методическую и психолого-педагогическую литературу посредством чтения сказов для развития связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.</p>	<p><u>Изучить литературу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. М., 1956. 2. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 2005. № 1, 5, 8. 3. Равен Дж. <u>Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы</u> // Школьные технологии. 1999. № 1, 2, 3. 4. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос». 2002. 23 апреля. https://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm. 	<p>В течение учебного года</p> <p>2024-2025год.</p>	<p>Подготовка материала на образовательные сайты на тему «Формирование связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста посредством изучения сибирских сказов».</p>

	<p>Систематизировать практический материал по проблеме формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР.</p>	<p><u>Подобрать литературу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). - С-П.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. 2. Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: «Сфера», 2008. 3. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. — М.: «ГНОМ и Д», 2000. — 128 с. (Коррекционная работа в специальных дошкольных учреждениях). 4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи.- М., 1991. 5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада.- 2 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 6. Елкина Н.В. Формирование связности речи у детей старшего дошкольного возраста.: Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М, 2004. – 107 с. 7. Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: «Сфера», 2008. 	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Семинар -практикум для педагогов ДОУ на тему «Формирование связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста посредством изучения сибирских сказов».</p>
	<p>Разработать конспекты занятий для формирования связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.</p>	<p><u>Поиск материалов в Интернете:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konspekt_zanyatiya_po_razvitiyu_svyaznoy_rechi_boyarints_evoy_n.i.docx 2. infourok.ru Коррекционное обучение 3. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. СПб., 2011. 4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии - СПб: речь, 2005. 5. Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой» М: Просвещение, 	<p>Декабрь – март 2024-2025</p>	<p>Технологические карты ОД</p> <p>Картотека легенд и сказок Красноярского края.</p> <p>Викторина «История Красноярского края»</p>

		2003.		
	Разработать формы работы с родителями для формирования связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.	Создание мультимедийных презентаций Оформление буклетов, бюллетеней, памяток для родителей.		Презентация «Достопримечательности Красноярского края» Сайт ДОУ
	Внедрить в собственную практику методы и приёмы для формирования связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста.	Обобщить собственные педагогические практики с целью внедрения в образовательную деятельность с воспитанниками сибирских сказов по развитию связной речи у воспитанников	Май 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление опыта педагогическому сообществу на семинарах ДОУ, мастер-классах ГМО. 2. Публикация в СМИ https://portalpedagoga.ru/ 3. Работа по единым методическим темам. 4. Участие в профессиональных конкурсах.