 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Кошкина Екатерина Сергеевна* |
| **Муниципалитет** | *ЗАТО Железногорск* |
| **Организация** | *МБДОУ № 31 «Колокольчик»* |
| **Должность** | *Воспитатель* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Испытываю затруднения в применении методов и приёмов воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | 1.Изучить методы и приёмы воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма | 1.Научные подходы к исследованию понятия «Ценностное отношение» // А. В. Афанасьев. – Журнал Мир науки, культуры, образования. – 2010. – №1. – С.194-197.2. Лазаренко, Е. Н. Формирование у дошкольников и младших школьников ценностного отношения к природе : учебно-методическое пособие по курсу «Методика обучения и воспитания дошкольников» / Е. Н. Лазаренко. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 52 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. 3.Ворошилова, В. М. [Экологическое образование детей дошкольного](http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-4-18.pdf) [возраста в свете федерального государственного образовательного](http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-4-18.pdf) [стандарта](http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-4-18.pdf)/В. М. Ворошилова. – Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2014. – №4(24). – С.35-39.4.Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 80 с. — (ФГОС дошкольного образования).5.Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» <https://ropkip.ru/kursy/3098> | сентябрь - ноябрь 2023 | Статья а сайте ДОУ.Методическая копилка.Картотеки Дидактические альбомы.Повышение собственных профессиональных компетенций. |
| 2.Освоить формы и методы воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма  | 1.Беляева, Е. Н. Задания по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе [Текст] / Е. Н. Беляева // Биология в школе. – М. – 2013. – № 1. – С. 58-64.2.Бобылёва Л. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольника / Л. Бобылева // Дошкольное воспитание. – 2005. – №7. – С. 10-15.3.Детский туризм как средство воспитания дошкольников. <https://www.art-talant.org/publikacii/40393-detskiy-turizm-kak-sredstvo-vospitaniya-doshkolynikov>4.Чеменёва А.А., Вебинар: Парциальная программа и методический комплект «Весёлый рюкзачок».<https://www.youtube.com/watch?v=yf47h3ZA1d0> | декабрь - март 2024 | Выступление с докладом на семинаре-практикуме: «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма». |
| 3.Научиться определять уровень сформированности ценностного отношения к природе старших дошкольников | 1.Шевелева Р.И. Диагностические методики определения уровня сформированности основ экологического сознания у дошкольников.<https://vospitatel.online/18619-diagnosticheskie-metodiki-po-ekologicheskomu-vospitaniyu> 2.Калюкова Е. А. Диагностика уровня экологической культуры у младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.–Т. 2. – С. 551–555. – URL:<http://e-koncept.ru/2016/46129.htm> 3.Чеменева А.А. Парциальная программа «Веселый рюкзачок».(Анализ предполагаемых результатов освоения программы воспитанниками). | апрель 2024 | Критерии, показатели и методики оценки сфорсированности ценностного отношения к окружающей природной и социальной среде у дошкольников |
| 4. Научиться оценивать уровнь сформированности ценностного отношения к природе у дошкольников  | 1.Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к природе старших дошкольников по методике «Экологический светофор», и «Забота о природе» (Модификация методики Цветковой И. В.).2.Диагностика по парциальной программе «Веселый рюкзачок». | Сентябрь 2024Май 2024Сентябрь 2025Май 2025Сентябрь 2026Май 2026 | Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к природе старших дошкольников. |
|  | 5.Организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросе воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | 1.Вебинар. Эффективные формы работы с семьей в ДОУ. Дистанционные средства и формы взаимодействия с семьей в ДОУ.<https://yandex.ru/video/preview/8147205409697529637> 2. Анкетирование. выявления образовательных потребностей и запросов родителей.3.Разработать содержание и наполнение уголка туризма в группах в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.4.Разработать сценарии праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований для всех участников образовательных отношений, альбома «Подсказки природы» | сентябрь 2024октябрь 2024ноябрь 2024 - апрель 2025 | 1.Сайт ДОУ.2.Круглый стол «Знаем ли мы свой посёлок».3.Уголок туризма в группах.4.Создание альбома «Подсказки природы».5.Тематические праздники, фестивали, конкурсы, соревнования совместные с участниками образовательных отношений. |
|  | 6.Разработать комплекс заданий направленных на повышение сформированности ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | 1.Разработка творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок на темы: «Вспоминая поход», «Туристическая сказка», «Где мы были, что мы видели», «Что положим в рюкзачок?».2.Создание картотеки фото, видеоматериалов, песенок, речёвок, речевых игр.3.Составление тематических презентаций по безопасности в природе.4.Разработка проекта: «Красная книга Красноярского края».  | ноябрь 2024 - апрель 2026 | 1.Картотека творческих заданий, видеоматериалов, презентаций и т.д.2. Картотека фото, видеоматериалов, песенок, речёвок, речевых игр.3.Выставка детских работ по рисованию и аппликации на темы туристических прогулок-походов, возникших событий.4.Проект «Красная книга Красноярского края». |
|  | 7.Внедрить в собственную практику методы и приёмы воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | 1.Подготовить доклад: «Детский туризм как средство воспитания дошкольников».2.Подготовить презентацию профессиональной деятельности на уровне межмуницального сетевого взаимодействия ДОУ «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма». 3.Разработать дидактические пособия: карточки с рисунками, обозначающими текст знакомых детям туристических, народных песен, различных жизненных ситуаций, событий и т.д. | апрель 2024ноябрь 2025февраль 2024- сентябрь 2025 | 1.Доклад «Детский туризм как средство воспитания дошкольников» на семинаре ДОУ.2.Презентация профессиональной деятельности на уровне межмуницального сетевого взаимодействия ДОУ «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма».3.Дидактические пособия: карточки с рисунками, обозначающими текст знакомых детям туристических, народных песен, различных жизненных ситуаций, событий и т.д. |
|  | 8. Обобщить собственные педагогические практики с целью внедрения в образовательную деятельность с воспитанниками методов и приемов воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | Систематизация теоретических, методических материалов, практических результатов в применении методов и приёмов воспитания у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде | ноябрь 2023 - февраль 2026 | 1.Публикация статьи «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде средствами рекреационного эколого-оздоровительного туризма».Издание: ИнфоУрокАдрес сайта: [infourok.ru](http://infourok.ru/)2.Участие в конкурсах разного уровня. |