

## Конспект мероприятия в старшей группе на тему «Ёлочка (планшет)»

**Цель:** развитие наблюдательности, фантазии, творческого воображения.

**Задачи:**

- 1) Развивать творческие способности детей.
- 2) Учить детей рисовать несложный пейзаж, изображать нарядную ель, располагая по всему планшету.
- 3) воспитывать любовь к природе, к поэзии, учить аккуратно, работать кистью и гуашью.

**Планируемые результаты:**

Умеет рисовать несложный пейзаж на планшете.

**Образовательная среда**

**Предметно-практическая среда:** планшет, гуашь, ., подставка под кисти, салфетки, вода

**Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:**

- Внеситуативно-деловая форма общения

**Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:**

- Внеситуативно-деловая форма общения

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:**

Включается в совместную деятельность со взрослыми, взаимодействует со сверстниками.

**Форма организации:**

- индивидуальная
- подгрупповая

**Ход деятельности**

**1 Мотивационно-целевой этап:**

***Мотивация***

-Как у наших, у ворот

Чудо - дерево растет.

Чудо, чудо, расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем.

А чулки, да башмачки,

Словно яблоки. *(К. И. Чуковский)*

- Ребята, а вы видели такое дерево?

- А что это за дерево, на котором вырастают конфеты, игрушки, хлопушки?

- Какая елка? *(Новогодняя)*

- Да, Новогодняя ночь, похожа на сказку, в которой появляется неожиданно дедушка Мороз с подарками, сбываются самые сокровенные мечты, как у взрослых, так и у детей.

- А у вас дома была елка?

- Какие подарки приносил Дед Мороз?

- А из вас кто-нибудь видел Деда Мороза? Какой он?

Звучит неожиданная музыка, появляется игрушка сорока *(Кукольный театр)*. Под стихотворение дети выполняют движения по группе.

- Прилетала к нам сорока,

Принесла с собой весть.

Что в глухом лесу далеком

Елка разукрашенная есть.

Отправляемся в дорогу,

Лыжи быстро мы возьмем

И по снегу мы пойдем.

По сугробам высоко

Ноги поднимаем.

А по льду совсем легко

Тихонечко шагаем.

Чтоб в снегу не провалиться,

Быстро мчимся.

Мы деревья и кусты

Змейкой обойдем.

И к зеленой елке

Вскоре мы придем.

Сорока «взлетает» на ель.

## **2. Основной этап (практический)**

### **Постановка цели деятельности**

- Ребята мы с вами оказались в чудесном лесу, а где же красивая елочка?

- Посмотрите, что здесь ни так?

- Правильно! Видно звери и птицы не успели ее украсить к празднику. Как же ей помочь?

- Правильно. Как и чем мы украшаем елочку?

- Мама елку украшала,

Дочке мама помогала;

Подала ей игрушки:

Звезды, шарики, хлопушки.

- Самые короткие ветки у елочки находятся вверху, чем ниже ветка, тем она длиннее. Иголки на ели длинные и тоненькие. Верхушка тоже покрыта иголками.

- Елочка в этом лесу стоит такая грустная и одинокая. Я предлагаю нам нарисовать нарядных елочек – подружек нашей большой ели, чтобы ей не было так одиноко одной в лесу.

- Чтобы нарисовать ель, надо сначала нарисовать ствол дерева, а потом рисовать ветки, хорошо промыть кисточку и нарисовать иголки. Стволы старых, высоких елей рисуем всем ворсом кисти, а ветки, иголки ее концом. Постарайтесь рисовать по планшету, чтобы у вас деревья были на переднем плане. Но прежде чем мы приступим к рисованию, подготовим глазки к рисованию.

- Вот стоит зимний лес!

В нем много сказок и чудес!

*(Выполняют круговые движения глазами).*

Слева - сосны, справа – ели.

*(Выполняют движения глазами влево – вправо).*

Дятел сверху, тук да тук.

*(Выполняют движения глазами вверх – вниз).*

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой.

- Приступай к работе, и не забываем о правильности работы с кистью и красками.

Выполнение задания *(играет музыка).*



**Результативный этап**

***Рефлексия***

-Теперь елочка тебе будет не скучно. Мы нарисовали для тебя подружку – елочку.

-Приходи к нам еще, если тебе будет нужна наша помощь, правда ребята?