



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Колокольчик»»

Железногорский Образовательный Форум

**«Дворовые игры как важная составляющая социального
воспитания
детей дошкольного возраста»**

*Инструктор по физической
культуре Ковальчук Л.А.*

Задачи социального направления воспитания

Формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми. Анализ поступков самих детей в различных ситуациях.

Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: сопереживания, коммуникабельности, заботы, ответственности, умения сопереживать, умения соблюдать правила

Социальное воспитание

Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущих мальчикам и девочкам)

Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личной зрелости и преодоление детского эгоизма

Формирование речевой культуры как способности воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку

Цель социального направления воспитания дошкольников

***Формирование ценностного отношения детей
к семье, другому человеку,
развитие дружелюбия, умения находить
общий язык с другими людьми.***



Ценности социального направления воспитания дошкольников

**Семья, дружба, человек и сотрудничество
лежат в основе социального направления
воспитания.**



ИГРА - это единственная деятельность для детей, которая позволяет смоделировать жизнь взрослых, действовать в ней.

Мухина В.С.



**Дворовые детские игры -
это неотъемлемая часть культуры,
они обогащают человека духовно, так
как они образуют, воспитывают,
совершенствуют человека.**



Классификация дворовых игр

Игры с предметами: «Хали-Хало», «Я знаю пять имён...», «Вышибалы», «Картошка», «Собачка», «Штандер-Стоп!», «Городки», «Резиночка», «Классики».



Словесно - логические подвижные игры: «Светофор», «Зайчик», «Море волнуется раз», «Каравай», «Заяц, заяц, сколько время?», «Я садовником родился», «Прятки».



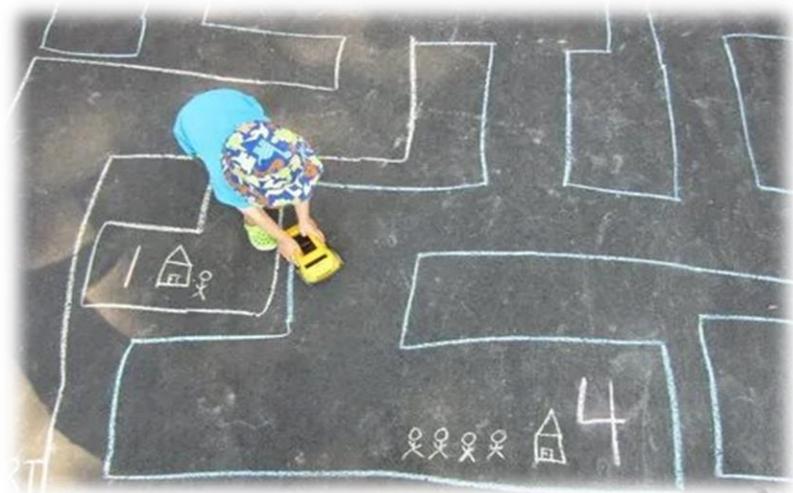
Командные игры: «Цепи кованы», «Корзина с фруктами», «Архитектор», «Язык тела», «Хвост дракона», «Эльфы, волшебники и гиганты», «Один слоник качался на паутине», «Трясогузка».



Игры на скамейке: «Колечко», «Города», «Съедобное - несъедобное», «Испорченный телефон», «Краски».



Игры с мелками: «Рисовалки по трафарету», «Обводилки и угадайки», «Обвести тень», «Дорисовки», «Нарисуй себя», «Декорации», «Расскажи сказку».





Проект «ИГРЫ 4D»

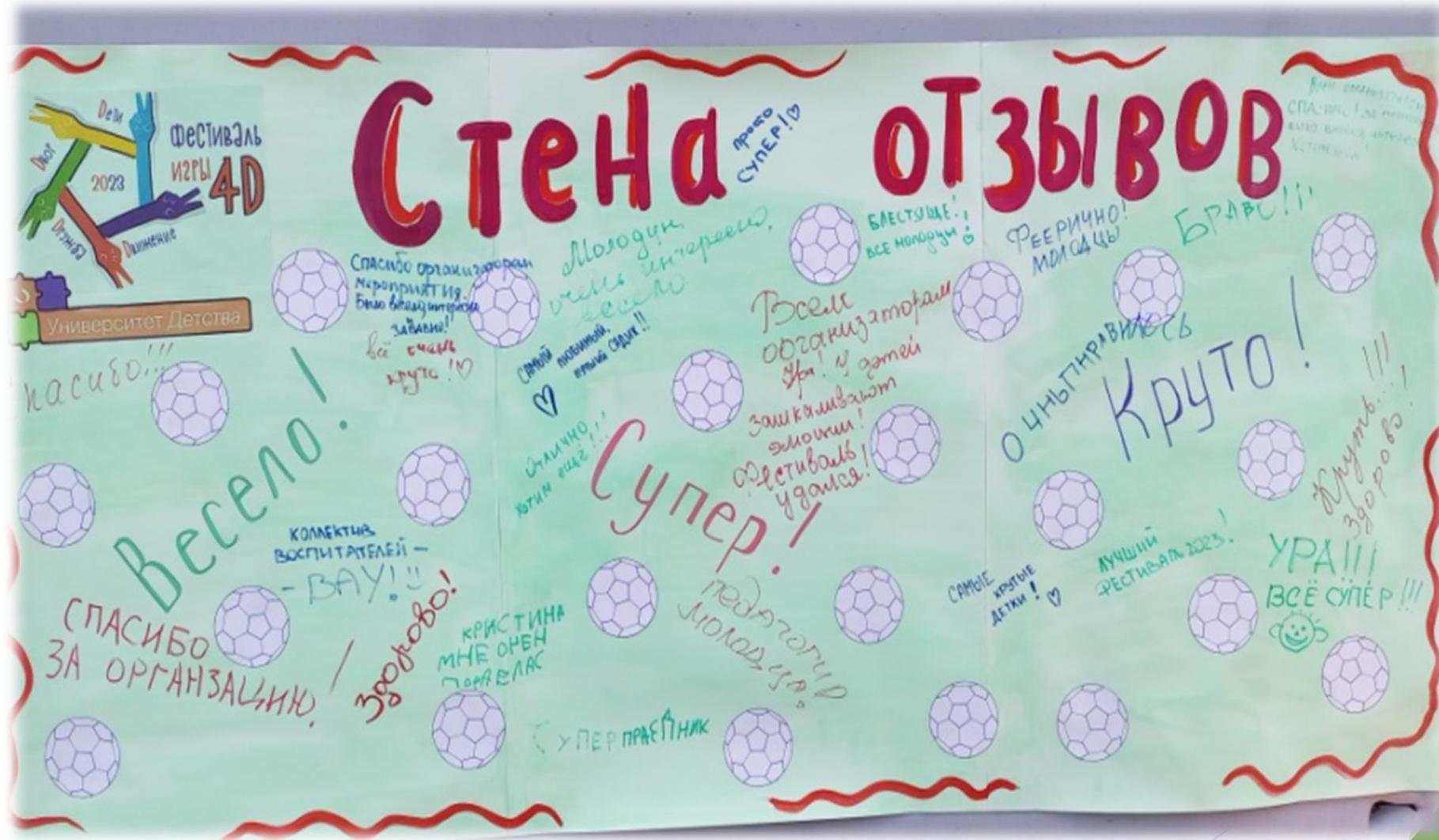
помогает каждому ребёнку полноценно и активно проживать счастливый период детства.

- ▶ **ДЕТИ** - любят играть
- ▶ **ДВИЖЕНИЕ** - помогает развитию
- ▶ **ДРУЖБА** - зарождается в игре
- ▶ **ДВОР** - лучшее место для игр

Чтобы детство проходило в движении, прививать культуру игры нужно, начиная с дошкольного возраста.



Комментарии участников и гостей фестиваля



Ссылки на материалы практики:

[Фестиваль 4 D](#)

[Фотогалерея фестиваля Игры 4D](#)

[Банк игр](#)

[Картотека дворовых игр](#)

***Спасибо
за внимание!***