

Подвижные игры. Диагностика

С.В.Сидельникова

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 6-7 лет в подвижной игре (*Развитие игры, как деятельности*)

Фамилия, имя ребенка	1. Развитие игры, как деятельности						
	Интерес к спорт. Играм (бадминтон, городки, футбол, хоккей, баскетбол, наст, теннис.)	Уметь самостоятельно организовывать подв игры.	Уметь самостоятельно объединяться для совместной игры	Проявление двигательной эмоциональной активности в народных и спортивных играх	Уметь добиваться положительного результата	Уровень движений в игре	Уровень физических качеств (координация, ловкость, быстрота, выносливость)

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 6-7 лет в подвижной игре (Формирование взаимоотношений)

Фамилия, имя ребенка	2. Формирование взаимоотношений				
	Уметь объективно оценивать свои действия и товарища	Проявлять дружеские взаимоотношения	Проявление морально волевых качеств		
			Проявлять выдержку	Настойчиво преодолевать препятствия	Осознанно выполнять правила

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 6-7 лет в подвижной игре (*Развитие творчества*)

Фамилия, имя ребенка	3. Развитие творчества							
	Уметь объективно оценивать свои действия и товарища	Проявлять дружеские взаимоотношения	Проявление инициативы					Примечание
			При распределении ролей	В движениях	В поведении	Придумывание вариантов и усложнений	Действия в изменившейся обстановке	

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 5-6 лет в подвижной игре
(Развитие игры как деятельности)

Фамилия, имя ребенка	1. Развитие игры как деятельности						
	Интерес и желание участвовать в играх правильно, быстро, ловко, красиво	Уметь ориентироваться в пространстве, коллективе	Уметь самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Уметь доводить игру до конца	Иметь привычку играть сообща	Уметь осознанно и самостоятельно выполнять правила, быть организованными	Уметь выполнять движения в играх правильно., быстро. ловко, красиво

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 5-6 лет в подвижной игре
(Формирование взаимоотношений. Развитие творчества)

Фамилия, имя ребенка	2. Формирование взаимоотношений			3. Развитие творчества		
	Проявление морально -волевых качеств			Проявление инициативы		
	Уметь проявлять выдержку, ограничивать свои желания	Выполнять установленные нормы поведения (проявлять честность, вежливость, справедливость.)	Следовать хорошему примеру	Радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей	Настойчиво преодолевать препятствия	Выполнять установленные нормы поведения (проявлять честность, вежливость, справедливость.)

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта уровня развития игровых умений детей 5-6 лет в подвижной игре (Развитие творчества)

Фамилия, имя ребенка	3. Развитие творчества					Примечание
	Проявление инициативы					
	При распределении ролей	В движениях	В ролевом поведении	В создании и использовании условий	Придумывание вариантов знакомых игр	

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий

Проверил: _____

Диагностическая карта развития игровых умений детей 4-5 лет в подвижной игре
(Развитие игры как деятельности. Формирование взаимоотношений)

Фамилия, имя ребенка	Развитие игры как деятельности				Формирование взаимоотношений	
	Умение осознанно и самостоятельно выполнять правила, быть организованным	Проявление двигательной активности и физических качеств (быстрота, выносливость)	Умение быть внимательным, ориентироваться в пространстве	Умение правильно пользоваться инвентарем и атрибутами	Умение проявлять дружеские взаимоотношения	Умение организовать знакомую игру с небольшой группой сверстников

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____

Диагностическая карта развития игровых умений детей 3-4 лет в подвижной игре
(Формирование взаимоотношений. Развитие творчества)

Фамилия, имя ребенка	Формирование взаимоотношений		Развитие творчества	Примечание
	Желание участвовать в совместных играх	Проявление положительных эмоций	Умение передавать образ в соответствии с сюжетом игры	

Условные обозначения: высокий уровень - 3, средний уровень - 2, низкий уровень - 1, критический уровень-0

Проверил: _____